

# Førskolegruppen



Barnehageåret  
2026-2027

**SIDDIS  
BARNEHAGE**

- sammen skaper vi mestring og trygghet

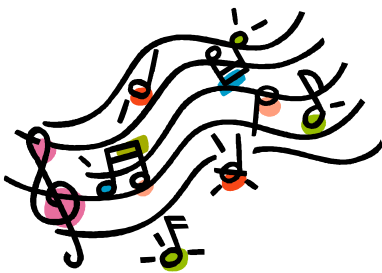
## Innhold

Førskolesangen.....	3
Regler.....	4
Fra eldst til yngst .....	5
Timeplan.....	6
Årshjul - Tema, aktiviteter og mål .....	7
Overgangssekken .....	10
Supersans .....	11
Bjørnis.....	12
Constanse .....	13
Tarkus .....	14
Avslutningskveld med mulighet for overnatting i barnehagen.....	15



## Velkommen til førskolen

(Mel: Napoleon med sin hær)



Velkommen til førskolen

Vi synger alle mann

For nå skal vi lære

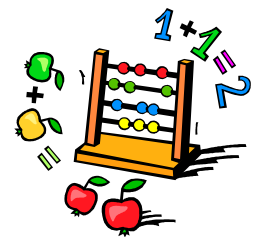
om ting vi ikke kan

Vi skal lese og regne

Og synge og tegne

Men også få tid

Til å tøyse littegrann



# Regler



§ 1

§ 2

§ 3

§ 4

§ 5

§ 6

§ 7

§ 8

§ 9

§ 10

Barna setter opp disse reglene i den første samlingen vi har med førskolegruppen.

## Fra eldst til yngst

I førskolegruppen jobber vi med å gjøre barna klare for skolen. Det er en stor overgang å gå fra å være eldst i et trygt miljø hvor de har gode relasjoner som er bygd med både barn og voksne over flere år, til å være yngst på skolen hvor de gjerne ikke kjenner noen. Vi ønsker at vi sammen med dere foresatte kan forberede barna og gi de et godt utgangs slik at denne overgangen blir best mulig.

For å få dette til fokuserer vi på:

- Selvstendighet, selvhjulpenhet
- Tro på egen evne til mestring
- Ta initiativ til vennskap
- Ha tro på seg selv som person
- Ha evne til å sette seg inn i andres situasjon, empati
- Vise at de bryr seg om andre, medfølelse
- Ta hensyn og vise omsorg
- Kunne hevde egne meninger på en god måte og tørre å ta ordet
- Løse konflikter
- Balansere behovet for selvhevdelse og evnen til å se andres behov
- Kunne vente på tur
- Ta imot og utføre beskjeder
- Respekt for andre, både barn og voksne
- Forholde seg til små og store grupper
- Forholde seg til rutiner og regler
- Konsentrasjon, kunne jobbe selvstendig
- Mestre av – og påkledning
- Være selvstendig ved toalettbesøk
- Ha orden på klær og ting

# Timeplan

**Mandag** drar vi på langtur. Det varierer om vi legger opp turen etter månedens tema eller etter hva barna foreslår. På disse turene trener vi på å være trygge trafikanter slik at barna er godt rustet når de etter hvert skal ut i trafikken på egenhånd. Vi øver på hvordan vi skal opptre i trafikken, være flinke til å holde oss til samme side når vi går, se nøye etter før vi krysser veien, hvordan vi sikrer oss i bil og buss, og lærer å benytte oss av offentlig transport.

**Onsdag** er gruppe dag. Der den ene gruppen er ute og den andre gruppen er inne og jobber med forskjellige tema og oppgaver ut fra årsplanen under.

**Torsdag** er gruppe dag. Der gruppene byttes på. Dem som var ute, skal være inne og motsatt. Vi jobber med forskjellige tema og oppgaver ut fra årsplanen under.

**Fredag** er barnas valgdag. Her får barna muligheten til å medvirke om hvordan dagen skal bli. Barna kan komme selv med forslag til hva de vil gjøre.

## Førskoledagen/gruppedagene

Tema	Aktivitet	Mål
<b>Samling</b>	Vi synger «Velkommen til førskolen»  Opprop og telling av barna  Snakker om hvilken dag, dato og måned det er   Bjørnis, Tarkus og Constance – hva har de vært med på den siste uken  Hva skal vi gjøre i dag?	Markere at nå begynner førskolen  Kanskje klarer vi å lære og telle på noen andre språk  Få en forståelse av tid (alle dager har et tall, begrep om månedene og årstidene osv.)  Trene på å gjenfortelle foran en gruppe  Forberede oss på det som skjer videre
<b>Aktivitet</b>	Tema står i tabellen nedenfor	Se tabell
<b>Friminutt</b>	Barna får en liten luftetur	Gjøre oss klar for neste aktivitet, trene på å være raske med påkledning til man skal ha friminutt på skolen
<b>Aktivitet/lek</b>	Vi fortsetter med aktiviteter eller leker	
<b>Måltid</b>	Vi leser i en fortsettelsesbok eller hører på lydbøker	Trene oppmerksomhet, lytting samt felles fokus.
<b>Utelek</b>	Vi går ut og leker – førskolen er ferdig	

# Årshjul

Måned	Tema	Aktivitet	Mål
<p>August</p>   	<p>Oppstart av gruppen og planlegging av innhold</p> <p>Selvportrett og måling av barna. (til sammenligning senere)</p> <p>Blyantgrep</p>	<p>Snakke om forventninger til året på førskolegruppen, lage regler og planlegge innhold</p> <p>Introdusere førskolepermen</p> <p>Vi forsøker å tegne oss selv og måler barna.</p> <p>Tegning</p>	<p>Skape fellesskapsfølelse og forventning.</p> <p>La barna få være med å prege innholdet for gruppen.</p> <p>Dette gjør vi igjen på slutten av året og ser på tegneutviklingen</p> <p>Kanskje klarer noen å skrive bokstaven sin eller navnet sitt på arket.</p> <p>Se hvor mye de har vokst på den tiden de er på førskolen. Mange liker å se hvor mye de har vokst måned for måned.</p> <p>Vi trener på å holde blyanten riktig</p>
<p>September</p>  	<p>Nødetatene</p> <p>Super Sans</p>	<p>Besøk på politistasjon, brannstasjonen og sykehuset.</p> <p>Formingsaktivitet knyttet til etatene. Maling, klipping og liming</p> <p>Stavanger Museum - Naturhistorie</p>	<p>Øke bevisstheten rundt brann sikkerhet i hjemmet</p> <p>Bli kjent med nødetatene, lære nødnumrene, få kjennskap til hvordan man skal handle i forskjellige situasjoner.</p> <p>Brannøvelser – bli kjent med rutinene for evakuering ved brann</p>
<p>Oktober</p>  	<p>FN-dagen</p> <p>Halloween</p> <p>Foreldresamtaler</p>	<p>Øver på opptreden til FN samling</p> <p>Vi synger: høsten kommer og den som deler</p> <p>Lage pynt til Halloween feiringen i barnehagen</p> <p>Valgfri samtale</p>	<p>Opptre foran foreldre med sang</p> <p>Snakke om de skumle følelsene som kommer opp rundt denne tiden (redd, skremt, spent, glad?)</p>

<p><b>November</b></p> 	<p>Forberedelse til jul</p>	<p>Lager julegaver</p> <p>Pepperkake kalenderen</p>	<p>Finmotorikken, vi øver på blyantgrep og klipping.</p>
<p><b>Desember</b></p>   	<p>Tradisjoner i julen</p> <p>Julekos og travle dager med masse kjekt på programmet hele måneden både i og utenfor barnehagen.</p>	<p>Besøk i kirken Lucia Nissefest Appelsinbåten</p> <p>Lage julepynt</p> <p>Øve inne sanger /opptrinn til nissefesten</p> <p>Baker pepperkake</p>	<p>Bli kjent med den kristne høytiden og tradisjoner.</p> <p>Være kreative og lage noe som vi vil gi bort til noen vi er glade i</p> <p>Samarbeid, mestring, læring</p>
<p><b>Januar</b></p>   	<p>Forberede til samenes dag</p> <p>Språklig bevissthet Bokstaven min</p> <p>Supersans</p>	<p>Formingsaktivitet knyttet til samene</p> <p>Lek og oppgaver med bokstavene.</p> <p><b>Stavanger museum - Kulturhistorie</b></p>	<p>Få kjentskap til samne. Hva er samer?, hvor bor de?,</p> <p>Skape nysgjerrighet for bokstaver og tekst. Trene på å skrive navnet sitt.</p>
<p><b>Februar</b></p>   	<p>Vi fortsetter med språklig bevissthet Bokstaven min</p> <p>Overgang sekken</p> <p>Karneval</p>	<p>Lek og oppgaver med bokstavene.</p> <p>Vi tar i bruk overgang sekken</p> <p>Forberede oss til karneval-fest Vi lager litt pynt på avd</p>	<p>Skape nysgjerrighet for bokstaver og tekst. Trene på å skrive navnet sitt.</p> <p>Mer info lengre nede</p> <p>Øve på finmotorikken, blyantgrep og klipping</p>

<p><b>Mars</b></p>  <p><b>SUPERSANS</b></p> 	<p>Påskeforberedelse</p> <p>Supersans</p> <p>Foreldresamtale</p>	<p>Lage påskepynt</p> <p>Påskevandring i kirken</p> <p>IDDIS Norsk grafisk museum og Norsk hermetikkmuseum</p> <p>Skoleskjema</p>	<p>Øve på finmotorikken, blyantgrep og klipping</p> <p>Obligatorisk samtale for alle foreldre. Vi snakker om skoleskjemaet og annet.</p>
<p><b>April</b></p>   <p><b>SUPERSANS</b></p>	<p>Vennskap, sosial kompetanse</p> <p>Emosjoner/følelser</p> <p>Gruppebilde</p> <p>Supersans</p>	<p>Vi har sanger og samtaler med barna om hvordan man bør være mot hverandre.</p> <p>Vi reflekterer rundt hvordan det blir å begynne på skolen hvor man ikke kjenner så mange</p> <p>Snakker om forskjellige følelser</p> <p>Stavanger Maritime Museum</p>	<p>Barna blir bevisste på at egne handlinger påvirker dem vi omgir oss med</p> <p>Barna blir bevisste på å inkludere hverandre, og at det også er fint å bli kjent med nye mennesker</p> <p>Barna blir bevisste på følelsene sine og hvordan man uttrykker og håndterer de forskjellige nye mennesker.</p>
<p><b>Mai</b></p>  	<p>17 mai forberedelse</p> <p>Lengde, mengde og matematiske former</p> <p>Måle og veie</p> <p>Måling av barna. Som vi da sammenligne med det vi gjorde i aug.</p>	<p>Øve på sanger og gå i tog. (Bære fanen)</p> <p>Lage mai pynt</p> <p>Lage is til 17.mai feiringen</p> <p>Lek og undersøke mengder – dl, liter og kg.</p> <p>Leke og undersøke lengder – cm og meter.</p>	<p>Finmotorikken, blyantgrep og klipping</p> <p>Smidig overgang når vi går med fanen i toget, mens vi synger.</p> <p>Bli kjent med begreper innenfor mengder, lengder og former.</p> <p>Barna kan se hvor mye de har vokset på den tiden de gikk på førskolen</p>

<b>SUPERSANS</b>	Supersans	Stavanger kunstmuseum	
<b>Juni</b>	Øve til sommerfest  Overnatting?	Sang, opptred, permutdeling	Samarbeide, øve, kunne utenat Mestring

## Overgangssekken

**Overgangssekken** er en oransje sekk som Stavanger kommune har tatt i bruk som en viktig del av den gode overgangen mellom barnehage – skole/SFO. Målet med sekken er at barna skal bli kjent med innholdet både siste året i barnehagen og i 1. klasse. Sekkens innhold er overgangsobjekter (sangleker, eventyr, regler, sanger og aktiviteter i) som skal sikre at alle barn skal møte noe gjenkjennelig når de starter i 1. klasse og på SFO.

Disse overgangsobjekter skal skape glede her og nå og bidra til at det skapes rom for å bli med i lek og aktiviteter med andre. Det vil skape et fellesskap uavhengig hvilken barnehage barna kommer fra når alle synger sangene likt og har like regler på leker.

Sangheftet ligger som eget dokument



## Supersans

Vi er med på et opplegg i samarbeid med museene i Stavanger, kalt Supersans. I løpet av året får vi komme på museumsbesøk hvor vi blir møtt av en museumspedagog som forteller og viser oss rundt i museet. Vi har i flere år vært med på opplegget, og har vært veldig fornøyde med innholdet. Vi har sett at barna har lært mye, og husker hva de har sett og blitt fortalt. I år er det satt opp besøk på Stavanger museet – kulturhistorisk og naturhistorisk, det maritime museet og IDDIS – norskgrafisk museum og hermetikk museet.

Her kan dere lese mer om opplegget <http://www.museumstavanger.no/skole-og-barnehage/supersans/>



# SUPERSANS

## Bjørnis



I barnehagen har vi en søt liten bamse som er brannmann. Han heter Bjørnis, og vil veldig gjerne gjøre barna mer bevisst på brannvern. Bjørnis har en egen sekk som han sitter oppi, i sekken sin har han en perm. Hver uke får et nytt barn sekken med seg hjem, da kan Bjørnis være med på forskjellige aktiviteter gjennom hele uken. Denne uken har barn og foreldre i lekse å gå gjennom en sjekklister som står i permen. Der skal man blant annet lage en plan for hva man skal gjøre om brannalarmen går, finne ut hva man har av slukkemidler i hjemmet og hvor man har røykvarslere. Det finnes også en egen side hvor man ved slutten av besøket skriver inn hva Bjørnis har vært med på, og man kan gjerne sette inn bilde fra besøket. Neste samling på førskolen får barnet komme frem i samling med Bjørnis for å fortelle litt om besøket, og gi bamsen videre til neste barn.

Hensikten med Bjørnis er at vi bevisstgjør barna på hva de skal gjøre i en situasjon hvor det kan være fare for brann. Og i samlingen får barna øvd seg på det å stå foran en forsamling og gjenfortelle hva de har gjort den uka Bjørnis har vært med hjem på besøk. Sangene til Bjørnis kan man finne på YouTube og Spotify. Man kan lese mer om brannvesenet sin brannbamse på <http://www.brannbamsen.no/>



## Her kommer Bjørnis

**Bjørnis, Bjørnis, her kommer Bjørnis,  
Bjørnis,**

**Hei hei vil du møte Brannbamsen Bjørnis  
Rop på meg - Lille søte, tøffe røffe  
Brannbamsen Bjørnis, det er meg  
Er på vei, her kommer jeg**

**Bjørnis, Bjørnis, her kommer Bjørnis,  
Bjørnis,**

**Brannhjelm er på, Bjørnis skal på  
oppdrag nå  
Han har fått beskjed, - Klar på 1,2,3  
Er du trist, er du redd  
Bjørnis kommer Brannmannkledd  
Åpner bamsehjertet opp - For stor og  
liten kropp**

**Hei hei vil du møte Brannbamsen Bjørnis  
Rop på meg - Lille søte, tøffe røffe  
Brannbamsen Bjørnis, det er meg  
Er på vei, her kommer jeg**

**Trenger du en venn? - Bjørnis han vil  
være den  
som trøster og er nær - samme hvor du  
er  
Bjørnis, han er trygg og god  
Brannmanndrakt og brannmannsko  
Han er barnas beste venn, - Her kommer  
jeg igjen!**

**Bjørnis, Bjørnis, her kommer Bjørnis  
Lille søte tøffe røffe  
Bjørnis, Bjørnis, her kommer Bjørnis**

## Constanse



I barnehagen har vi en søt kanin bamse som kommer fra Norsk Luftambulansse. Hun heter Constanse, og vil veldig gjerne gjøre barna mer bevisst på førstehjelp. Constanse har med seg en perm hvor barna kan lære litt enkel førstehjelp. Hver uke får et nytt barn sekken med seg hjem, da kan Constanse være med på forskjellige aktiviteter gjennom hele uken. Denne uken har barn og foreldre i lekse å gå gjennom en sjekklister som står i permen. Det finnes også en egen side hvor man ved slutten av besøket skriver inn hva Constanse har vært med på, og man kan gjerne sette inn bilde eller tegne fra besøket.

Neste samling på førskolen får barnet komme frem i samling med Constanse for å fortelle litt om besøket, og gi bamsen videre til neste barn.

Hensikten med Constanse er at vi bevisstgjør barna på hva de skal gjøre i en situasjon hvor uhellet har vært ute. Og i samlingen får barna øvd seg på det å stå foran en forsamling og gjenfortelle hva de har gjort den uka Constanse har vært med hjem på besøk.



## Tarkus

Tarkus er trafikkyret vårt. Han er et beltedyr med ni belter på ryggen. Når han kjører i bil har han ti belter, og derfor kaller han seg selv for et bilbeltedy. Tarkus kommer av og til på besøk i samling, og da har han med seg fotoalbumet sitt. Han viser barna et bilde og forteller historien bak det. De kan handle om hvordan man skal ferdes i trafikken, hvilken farer som kan oppstå, hva man bør se etter osv.



Tarkus vil i år lære oss hva som er viktig når vi sykler eller går langs veien, hvordan vi skal oppføre oss i trafikken og hva de forskjellige skiltene betyr.

Målet er å gjøre barna til trygge trafikanter, slik at de er godt rustet til å ferdes alene når de etter hvert skal begynne å gå alene til skolen.

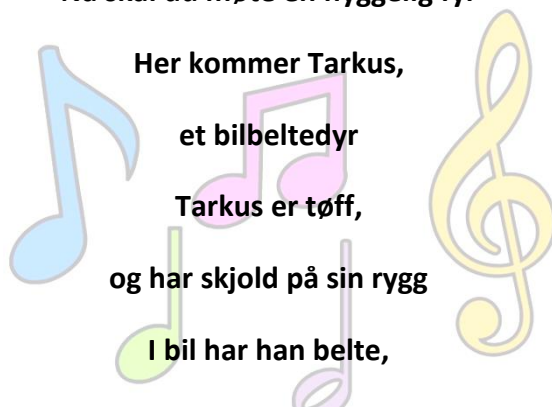
Tarkus har også en egen CD med sanger. Favoritten er sangen om han selv, så den må vi synge før samling slik at han tør å komme inn til oss.

Tarkus er et av flere pedagogiske opplegg fra Trygg Trafikk  
<https://www.tryggtrafikk.no/>

## Tarkus

**Nå skal du møte en hyggelig fyr**

**Her kommer Tarkus,  
et bilbeltedy  
Tarkus er tøff,  
og har skjold på sin rygg  
I bil har han belte,  
for da er han trygg**



# Avslutningskveld med mulighet for overnatting i barnehagen

Barnehagen inviterer til en avslutningskveld når det nærmer seg sommer, de ansatte på førskolen har da et opplegg for barna fra kl. 17:00-19:00. Barnehagen stiller lokalene til disposisjon dersom foreldrene ønsker å gjennomføre overnatting.

På høstens foreldremøte vil foreldregruppen avgjøre om de ønsker å låne barnehagen til overnatting. Dersom det blir enighet om overnatting, oppfordrer vi alle til å oppmuntre barna til å delta. Å overnatte i barnehagen er en kjekk fellesopplevelse for barna, og de opplever veldig mestring når de gjør dette sammen. Vi vet fra tidligere erfaringer at barna i forkant gleder seg sammen, og de snakker mye om det i etterkant.

For noen kan det å overnatte være litt skummelt, ettersom de kanskje ikke har sovet mye borte fra foreldrene før. Dersom dere vet at deres barn kan være skeptiske, oppfordrer vi særlig dere foreldre til å stille på dette arrangementet.

Dersom det ikke skulle la seg gjøre å overnatte for barnet vil vi anbefale på det sterkeste at barna deltar på opplegget som er med førskolens personale i barnehagens regi fra kl. 17:00 til 19:00.

Etter dette tar foreldre over ansvaret, barnehagen har da ikke noe videre ansvar for arrangementet.

## Plan for kvelden

Avslutningskveld for førskolebarna:

- Samling – vi snakker om forventninger og regler for kvelden
- Barna lager hver sin pizza
- Barna gjør klar soveplassene
- Vi koser oss med pizza
- Spill/lek

Ved overnatting fortsetter programmet:

- Film på «storskjerm» - vi koser oss med godterier
- Tannpuss og kattedvask
- Leggetid

