

Førskolegruppen



Barnehageåret
2024-2025



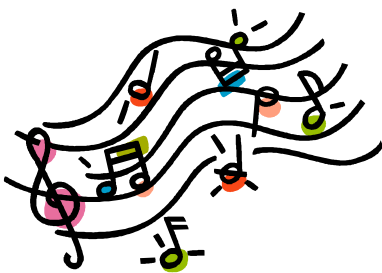
Innhold

Førskolesangen.....	3
Regler.....	4
Fra eldst til yngst	5
Timeplan.....	6
Årshjul - Tema, aktiviteter og mål	7
Overgangssekken	10
Supersans	11
Bjørnis.....	12
Constanse	13
Tarkus	14
Svømmeopplæring	15
Avslutningskveld med mulighet for overnatting i barnehagen.....	16



Velkommen til førskolen

(Mel: Napoleon med sin hær)



Velkommen til førskolen

Vi synger alle mann

For nå skal vi lære

om ting vi ikke kan

Vi skal lese og regne

Og syng og tegne

Men også få tid

Til å tøyse littegrann



Regler



§ 1

§ 2

§ 3

§ 4

§ 5

§ 6

§ 7

§ 8

§ 9

§ 10

Barna setter opp disse reglene i den første samlingen vi har med førskolegruppen.

Fra eldst til yngst

I førskolegruppen jobber vi med å gjøre barna klare for skolen. Det er en stor overgang å gå fra å være eldst i et trygt miljø hvor de har gode relasjoner som er bygd med både barn og voksne over flere år, til å være yngst på skolen hvor de gjerne ikke kjenner noen. Vi ønsker at vi sammen med dere foresatte kan forberede barna og gi de et godt utgangs slik at denne overgangen blir best mulig.

For å få dette til fokuserer vi på:

- Selvstendighet, selvhjulpenhet
- Tro på egen evne til mestring
- Ta initiativ til vennskap
- Ha tro på seg selv som person
- Ha evne til å sette seg inn i andres situasjon, empati
- Vise at de bryr seg om andre, medfølelse
- Ta hensyn og vise omsorg
- Kunne hevde egne meninger på en god måte og tørre å ta ordet
- Løse konflikter
- Balansere behovet for selvhevdelse og evnen til å se andres behov
- Kunne vente på tur
- Ta imot og utføre beskjeder
- Respekt for andre, både barn og voksne
- Forholde seg til små og store grupper
- Forholde seg til rutiner og regler
- Konsentrasjon, kunne jobbe selvstendig
- Mestre av – og påkledning
- Være selvstendig ved toalettbesøk
- Ha orden på klær og ting

Timeplan

Mandag drar vi på langtur. Det varierer om vi legger opp turen etter månedens tema eller etter hva barna foreslår. På disse turene trener vi på å være trygge trafikanter slik at barna er godt rustet når de etter hvert skal ut i trafikken på egenhånd. Vi øver på hvordan vi skal opptre i trafikken, være flinke til å holde oss til samme side når vi går, se nøye etter før vi krysser veien, hvordan vi sikrer oss i bil og buss, og lærer å benytte oss av offentlig transport.

Onsdag slår vi oss sammen med Miniklubben. Vi bruker nærområdet eller har opplegg sammen med Miniklubben hele dagen.

Torsdag er førskoledag der vi er i barnehagen og jobber med forskjellige temaer og oppgaver ut fra årsplanen under.

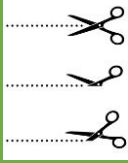



Fredag er barnas valgdag. Her får barna muligheten til å medvirke om hvordan dagen skal bli. Barna kan komme selv med forslag til hva de vil gjøre.

Førskoledagen

Tema	Aktivitet	Mål
Samling	Vi synger «Velkommen til førskolen»	Markere at nå begynner førskolen
	Opprop og telling av barna	Kanskje klarer vi å lære og telle på noen andre språk
	Snakker om hvilken dag, dato og måned det er	Få en forståelse av tid (alle dager har et tall, begrep om månedene og årstidene osv.)
	Bjørnis og Constanse – hva har de vært med på den siste uken	Trene på å gjenfortelle foran en gruppe
	ABC-sangen	Begynnende læring av alfabetet
	Hva skal vi gjøre i dag?	Forberede oss på det som skjer videre
Aktivitet	Tema står i tabellen nedenfor	Se tabell
Friminutt	Barna får en liten luftetur	Gjøre oss klar for neste aktivitet, trene på å være raske med påkledning til man skal ha friminutt på skolen
Aktivitet/lek	Vi fortsetter med aktiviteter eller leker	
Måltid	Vi leser i en fortsettelsesbok	Trene oppmerksomhet, lytting
Utelek	Vi går ut og leker – førskolen er ferdig	

Årshjul

Måned	Tema	Aktivitet	Mål
August	Oppstart av gruppen og planlegging av innhold	Snakke om forventninger til året på førskolegruppen, lage regler og planlegge innhold Introdusere førskolepermen	Skape fellesskapsfølelse og forventning. La barna få være med å prege innholdet for gruppen.
	Selvportrett	Vi forsøker å tegne oss selv	Dette gjør vi igjen på slutten av året og ser på tegneutviklingen Kanskje klarer noen å skrive bokstaven sin eller navnet sitt på arket
	Blyantgrep	Tegning	Vi trener på å holde blyanten riktig
September	Nødetatene	Vi begynner å sende Bjørnis med hjem Oppgaver rundt brannvern og førstehjelp Besøk på politistasjon og brannstasjonen	Øke bevisstheten rundt brann sikkerhet i hjemmet Bli kjent med nødetatene, lære nødnumrene, få kjennskap til hvordan man skal handle i forskjellige situasjoner
 	Trafikk sikkerhet	Samlinger med Tarkus Vi blir kjent med betydningen av skiltene, ser på formene, blir kjent med trafikkbegreper og går på jakt etter trafikkskilt	Lærer betydningen av skiltene og blir trygge trafikanter
	Supersans	Stavanger Maritim museum	Vi kler oss ut som fabrikkarbeidere og går på jobb, akkurat som i gamledager.
Oktober	Geometriske former	Vi gjør forskjellige oppgaver med geometriske figurer	Vi trener på å tegne/forme trekant, sirkel, rektangel og kvadrat
 	FN-dagen	Øver på opptreden til FN samling, oppgaver knyttet til barnerettigheter	Optre foran foreldre med sang og lese opp barnas rettigheter på FN samlingen

<p>November</p>  <p>SUPERSANS</p>	<p>Mønster, border og klipping</p> <p>Super Sans</p>	<p>Vi trener på å lage forskjellige mønster/border og klippe ut figurer</p> <p>Stavanger kunstmuseum</p>	<p>Skriveforberedende oppgave, finmotorisk øvelse</p>
<p>Desember</p> 	<p>Tradisjoner i julen</p>	<p>Lese historier og snakke om hvorfor vi feirer jul. Besøk i kirken Lucia</p> <p>Lage julegaver og julepynt</p> <p>Øve inne sanger /opptrinn til nissefesten</p>	<p>Bli kjent med den kristne høytiden og tradisjoner.</p> <p>Være kreative og lage noe som vi vil gi bort til noen vi er glad i</p> <p>Samarbeid, mestring, læring</p>
<p>Januar</p> 	<p>Språklig bevissthet. Eventyr</p>	<p>Barna deles inn i 2 grupper og velger et eventyr de vil jobbe med. Lage en fremføring for hverandre.</p>	<p>Trene på gjenfortelling, stå foran et publikum og finmotorikken</p>
<p>Februar</p>  <p>SUPERSANS</p>	<p>Vi fortsetter med eventyr og fokus på språk</p> <p>Super Sans</p>	<p>Fortsetter med prosjektet. Lage en fremføring for hverandre. Siste torsdagen denne mnd.</p> <p>Stavanger museum – Naturhistorie</p>	<p>Trene hukommelse gjennom gjenfortelling</p> <p>Vi får blant annet kjenne på pelsen til forskjellige dyr, se på dyr i lupe</p>

<p>Mars</p>  	<p>Vennskap og sosial kompetanse</p> <p>Emosjoner</p> <p>Super sans</p>	<p>Vi har sanger og samtaler med barna om hvordan man bør være mot hverandre.</p> <p>Vi reflekterer rundt hvordan det blir å begynne på skolen hvor man ikke kjenner så mange</p> <p>Snakker om forskjellige følelser</p> <p>IDDIS – Norsk grafisk museum</p>	<p>Barna blir bevisste på at egne handlinger påvirker dem vi omgir oss med</p> <p>Barna blir bevisste på å inkludere hverandre, og at det også er fint å bli kjent med nye mennesker</p> <p>Barna blir bevisste på følelsene sine og hvordan man uttrykker og håndterer de forskjellig</p> <p>Vi får trykke vår egen lille bok med trykkfarger og ekte bokstaver i tre</p>
<p>April</p> 	<p>Lengde, mengde og matematiske former Måle og veie</p>	<p>Lek og undersøke mengder – dl, liter og kg. Leke og undersøke lengder – cm og meter.</p>	<p>Bli kjent med begreper innenfor mengder, lengder og former.</p>
<p>Mai</p>  	<p>Klokka</p> <p>Super sans</p>	<p>Lek med klokker og oppgaveark</p> <p>Stavanger museum - kulturhistorie</p>	<p>Bli kjent med hele timer, kanskje klarer vi å lære om halve timer. Lære om funksjonen til de forskjellige viserne</p>
<p>Juni</p> 	<p>Øve til sommerfest</p>	<p>Sang/skuespill/opptrinn</p>	<p>Samarbeide, øve, kunne utenat Mestring</p>

Overgangssekken

Overgangssekken er en oransje sekk som Stavanger kommune har tatt i bruk som en viktig del av den gode overgangen mellom barnehage – skole/SFO. Målet med sekken er at barna skal bli kjent med innholdet både siste året i barnehagen og i 1. klasse. Sekkens innhold er overgangsobjekter (sangleker, eventyr, regler, sanger og aktiviteter i) som skal sikre at alle barn skal møte noe gjenkjennelig når de starter i 1. klasse og på SFO.

Disse overgangsobjekter skal skape glede her og nå og bidra til at det skapes rom for å bli med i lek og aktiviteter med andre. Det vil skape et fellesskap uavhengig hvilken barnehage barna kommer fra når alle synger sangene likt og har like regler på leker.

Sangheftet ligger som eget dokument



Supersans

Vi er med på et opplegg i samarbeid med museene i Stavanger, kalt Supersans. I løpet av året får vi komme på museumsbesøk hvor vi blir møtt av en museumspedagog som forteller og viser oss rundt i museet. Vi har i flere år vært med på opplegget, og har vært veldig fornøyde med innholdet. Vi har sett at barna har lært mye, og husker hva de har sett og blitt fortalt. I år er det satt opp besøk på Stavanger museet – kulturhistorisk og naturhistorisk, det maritime museet og IDDIS – norskgrafisk museum og hermetikk museet.

Her kan dere lese mer om opplegget <http://www.museumstavanger.no/skole-og-barnehage/supersans/>



SUPERSANS

Bjørnis



I barnehagen har vi en søt liten bamse som er brannmann. Han heter Bjørnis, og vil veldig gjerne gjøre barna mer bevisst på brannvern. Bjørnis har en egen sekk som han sitter oppi, i sekken sin har han en perm. Hver uke får et nytt barn sekken med seg hjem, da kan Bjørnis være med på forskjellige aktiviteter gjennom hele uken. Denne uken har barn og foreldre i lekse å gå gjennom en sjekklister som står i permen. Der skal man blant annet lage en plan for hva man skal gjøre om brannalarmen går, finne ut hva man har av slukkemidler i hjemmet og hvor man har røykvarslere. Det finnes også en egen side hvor man ved slutten av besøket skriver inn hva Bjørnis har vært med på, og man kan gjerne sette inn bilde fra besøket. Neste samling på førskolen får barnet komme frem i samling med Bjørnis for å fortelle litt om besøket, og gi bamsen videre til neste barn.

Hensikten med Bjørnis er at vi bevisstgjør barna på hva de skal gjøre i en situasjon hvor det kan være fare for brann. Og i samlingen får barna øvd seg på det å stå foran en forsamling og gjenfortelle hva de har gjort den uka Bjørnis har vært med hjem på besøk. Sangene til Bjørnis kan man finne på YouTube og Spotify. Man kan lese mer om brannvesenet sin brannbamse på <http://www.brannbamsen.no/>



Her kommer Bjørnis

Bjørnis, Bjørnis, her kommer Bjørnis, Bjørnis,

Hei hei vil du møte Brannbamsen Bjørnis
Rop på meg - Lille søte, tøffe røffe
Brannbamsen Bjørnis, det er meg
Er på vei, her kommer jeg

Bjørnis, Bjørnis, her kommer Bjørnis, Bjørnis,

Brannhjelm er på, Bjørnis skal på oppdrag nå
Han har fått beskjed, - Klar på 1,2,3
Er du trist, er du redd
Bjørnis kommer Brannmannkledd
Åpner bamsehjertet opp - For stor og liten kropp

Hei hei vil du møte Brannbamsen Bjørnis
Rop på meg - Lille søte, tøffe røffe
Brannbamsen Bjørnis, det er meg
Er på vei, her kommer jeg

Trenger du en venn? - Bjørnis han vil være den
som trøster og er nær - samme hvor du er
Bjørnis, han er trygg og god
Brannmanndrakt og brannmannsko
Han er barnas beste venn, - Her kommer jeg igjen!

Bjørnis, Bjørnis, her kommer Bjørnis
Lille søte tøffe røffe
Bjørnis, Bjørnis, her kommer Bjørnis

Refr X 2

Constanse



I barnehagen har vi en søt kanin bamse som kommer fra Norsk Luftambulansse. Hun heter Constanse, og vil veldig gjerne gjøre barna mer bevisst på førstehjelp. Constanse har med seg en perm hvor barna kan lære litt enkel førstehjelp. Hver uke får et nytt barn sekken med seg hjem, da kan Constanse være med på forskjellige aktiviteter gjennom hele uken. Denne uken har barn og foreldre i lekse å gå gjennom en sjekklister som står i permen. Det finnes også en egen side hvor man ved slutten av besøket skriver inn hva Constanse har vært med på, og man kan gjerne sette inn bilde eller tegne fra besøket.

Neste samling på førskolen får barnet komme frem i samling med Constanse for å fortelle litt om besøket, og gi bamsen videre til neste barn.

Hensikten med Constanse er at vi bevisstgjør barna på hva de skal gjøre i en situasjon hvor uhellet har vært ute. Og i samlingen får barna øvd seg på det å stå foran en forsamling og gjenfortelle hva de har gjort den uka Constanse har vært med hjem på besøk.



Tarkus

Tarkus er trafikkyret vårt. Han er et beltedyr med ni belter på ryggen. Når han kjører i bil har han ti belter, og derfor kaller han seg selv for et bilbeltedy. Tarkus kommer av og til på besøk i samling, og da har han med seg fotoalbumet sitt. Han viser barna et bilde og forteller historien bak det. De kan handle om hvordan man skal ferdes i trafikken, hvilken farer som kan oppstå, hva man bør se etter osv.



Tarkus vil i år lære oss hva som er viktig når vi sykler eller går langs veien, hvordan vi skal oppføre oss i trafikken og hva de forskjellige skiltene betyr.

Målet er å gjøre barna til trygge trafikanter, slik at de er godt rustet til å ferdes alene når de etter hvert skal begynne å gå alene til skolen.

Tarkus har også en egen CD med sanger. Favoritten er sangen om han selv, så den må vi synge før samling slik at han tør å komme inn til oss.

Tarkus er et av flere pedagogiske opplegg fra Trygg Trafikk
<https://www.tryggtrafikk.no/>

Tarkus

Nå skal du møte en hyggelig fyr

Her kommer Tarkus,

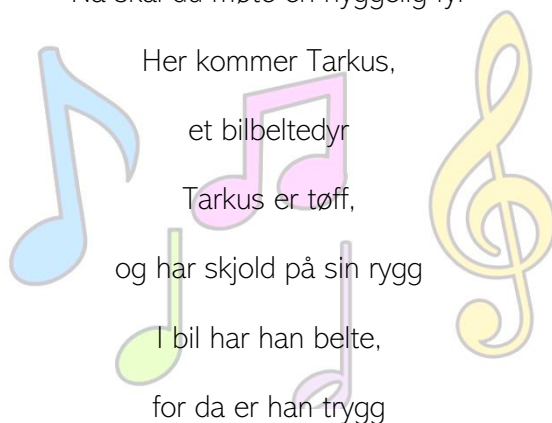
et bilbeltedy

Tarkus er tøff,

og har skjold på sin rygg

I bil har han belte,

for da er han trygg



Svømmeopplæring

Vi har vært så heldige å få plass på et intensivt kurs i regi av Stavanger Svømme Club. Vi har fått tildelt en halvtime i bassenget på Eiganes skole hver onsdag i 10 uker. Målet er å gjøre barna tryggere i vann slik at svømmeferdighetene bedres.

Vi var med på kurset med Førskolegruppen i fjor, og var veldig fornøyd med tilbudet. Det var dyktige instruktører som hjalp barna i bassenget, og vi så en kjempe utvikling hos barna de ukene vi var med.

Svømmeklubbens nettside finner du her:

<http://www.stavangersvommeclub.no/>



Avslutningskveld med mulighet for overnatting i barnehagen

Barnehagen inviterer til en avslutningskveld når det nærmer seg sommer, de ansatte på førskolen har da et opplegg for barna fra kl. 17:00-19:00. Barnehagen stiller lokalene til disposisjon dersom foreldrene ønsker å gjennomføre overnatting.

På høstens foreldremøte vil foreldregruppen avgjøre om de ønsker å låne barnehagen til overnatting. Dersom det blir enighet om overnatting oppfordrer vi alle til å oppmuntre barna til å delta. Å overnatte i barnehagen er en kjekk fellesopplevelse for barna, og de opplever veldig mestring når de gjør dette sammen. Vi vet fra tidligere erfaringer at barna i forkant gleder seg sammen, og de snakker mye om det i etterkant.

For noen kan det å overnatte være litt skummelt, ettersom de kanskje ikke har sovet mye borte fra foreldrene før. Dersom dere vet at deres barn kan være skeptiske, oppfordrer vi særlig dere foreldre til å stille på dette arrangementet.

Dersom det ikke skulle la seg gjøre å overnatte for barnet vil vi anbefale på det sterkeste at barna deltar på opplegget som er med førskolens personale i barnehagens regi fra kl. 17:00 til 19:00.

Etter dette tar foreldre over ansvaret, barnehagen har da ikke noe videre ansvar for arrangementet.

Plan for kvelden

Avslutningskveld for førskolebarna:

- Samling – vi snakker om forventninger og regler for kvelden
- Barna lager hver sin pizza
- Barna gjør klar soveplassene
- Vi koser oss med pizza
- Spill/lek

Ved overnatting fortsetter programmet:

- Film på «storskjerm» - vi koser oss med godterier
- Tannpuss og kattevask
- Leggetid

