

Førskolegruppen



Barnehageåret
2025-2026



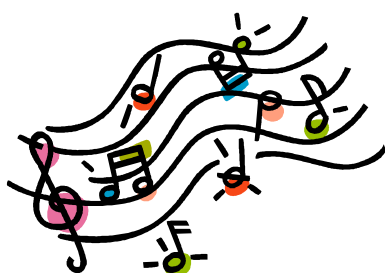
Innhold

Førskolesangen.....	3
Regler.....	4
Fra eldst til yngst	5
Timeplan	6
Årshjul - Tema, aktiviteter og mål	7
Overgangssekken	10
Supersans	11
Bjørnis.....	12
Constanse	13
Tarkus	14
Svømmeopplæring	15
Avslutningskveld med mulighet for overnatting i barnehagen.....	16



Velkommen til førskolen

(Mel: Napoleon med sin hær)



Velkommen til førskolen

Vi synger alle mann

For nå skal vi lære

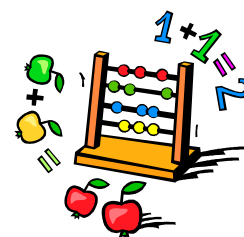
om ting vi ikke kan

Vi skal lese og regne

Og synge og tegne

Men også få tid

Til å tøyse littegrann



Regler

§ 1

§ 2

§ 3

§ 4

§ 5

§ 6

§ 7

§ 8

§ 9

§ 10

Barna setter opp disse reglene i den første samlingen vi har med førskolegruppen.

Fra eldst til yngst

I førskolegruppen jobber vi med å gjøre barna klare for skolen. Det er en stor overgang å gå i fra å være eldst i et trygt miljø hvor de har gode relasjoner som er bygd med både barn og voksne over flere år, til å være yngst på skolen hvor de gjerne ikke kjenner noen. Vi ønsker at vi sammen med dere foresatte kan forberede barna og gi dem gode forutsetninger for at denne overgangen blir best mulig.

For å få dette til fokuserer vi på:

- Selvstendighet, selvhjulpenhet.
- Tro på egen evne til mestring.
- Ta initiativ til vennskap.
- Ha tro på seg selv som person.
- Ha evne til å sette seg inn i andres situasjon (empati).
- Vise at de bryr seg om andre (medfølelse).
- Ta hensyn og vise omsorg.
- Kunne hevde egne meninger på en god måte og tørre å ta ordet.
- Løse konflikter.
- Balansere behovet for selvhevdelse og evnen til å se andres behov.
- Kunne vente på tur.
- Ta imot og utføre beskjeder.
- Respekt for andre, både barn og voksne.
- Forholde seg til små og store grupper.
- Forholde seg til rutiner og regler.
- Konsentrasjon og å kunne jobbe selvstendig.
- Mest av- og påkledning.
- Være selvstendig ved toalettbesøk.
- Ha orden på klær og andre ting.

Timeplan

Mandag drar vi på langtur. Det varierer om vi legger opp turen etter månedens tema eller etter hva barna foreslår. På turene trener vi på å være trygge trafikanter slik at barna er godt rustet når de etter hvert skal ut i trafikken på egenhånd. Vi øver på hvordan vi skal opptre i trafikken, være flinke til å holde oss til samme side når vi går, se nøye etter før vi krysser veien, hvordan vi sikrer oss i bil og buss, og lærer å benytte oss av offentlig transport.

Onsdag slår vi oss sammen med Miniklubben. Vi bruker nærområdet eller har opplegg sammen med Miniklubben hele dagen.

Torsdag er førskoledag der vi er i barnehagen og jobber med forskjellige temaer og oppgaver ut fra årsplanen under.

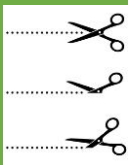
Fredag er barnas valgdag. Her får barna muligheten til å medvirke om hvordan dagen skal bli. Barna kan komme selv med forslag til hva de vil gjøre.

Førskoledagen

Tema	Aktivitet	Mål
Samling	Vi synger «Velkommen til førskolen»	Markere at nå begynner førskolen.
	Opprop og telling av barna.	Kanskje klarer vi å lære og telle på noen andre språk.
	Snakker om hvilken dag, dato og måned det er.	Få en forståelse av tid (alle dager har et tall, begrep om månedene og årstidene osv.).
	Bjørnis og Constanse – hva har de vært med på den siste uken.	Trene på å gjenfortelle foran en gruppe.
	ABC-sangen.	Begynnende læring av alfabetet.
	Hva skal vi gjøre i dag?	Forberede oss på det som skjer videre.
Aktivitet	Tema står i tabellen nedenfor.	Se tabell.
Friminutt	Barna får en liten luftetur.	Gjøre oss klar for neste aktivitet, trene på å være raske med påklledning til man skal ha friminutt på skolen.
Aktivitet/lek	Vi fortsetter med aktiviteter eller leker.	
Måltid	Vi leser i en fortsettelsesbok.	Trene oppmerksomhet, lytting.
Utelek	Vi går ut og leker – førskolen er ferdig.	

Årshjul

Måned	Tema	Aktivitet	Mål
August	Oppstart av gruppen og planlegging av innhold.	Snakke om forventninger til året på førskolegruppen, lage regler og planlegge innhold.	Skape fellesskapsfølelse og forventning. La barna få være med å prege innholdet for gruppen.
	Selvportrett.	Vi forsøker å tegne oss selv.	Dette gjør vi igjen på slutten av året og ser på tegneutviklingen. Kanskje klarer noen å skrive bokstaven sin eller navnet sitt på arket.
	Blyantgrep.	Tegning.	Vi trener på å holde blyanten riktig.
September	Nødetatene.	Vi begynner å sende Bjørnis med hjem. Oppgaver rundt brannvern og førstehjelp. Besøk på politistasjon og brannstasjonen.	Øke bevisstheten rundt brann sikkerhet i hjemmet. Bli kjent med nødetatene, lære nødnumrene, få kjennskap til hvordan man skal handle i forskjellige situasjoner.
			
	Trafikk sikkerhet.	Samlinger med Tarkus. Vi blir kjent med betydningen av skiltene, ser på formene, blir kjent med trafikkbegreper og går på jakt etter trafikkskilt.	Lærer betydningen av skiltene og blir trygge trafikanter.
	Supersans.	Stavanger kunstmuseum.	
Oktober	Geometriske former.	Vi gjør forskjellige oppgaver med geometriske figurer.	Vi trener på å tegne/forme trekant, sirkel, rektangel og kvadrat.
			
	FN-dagen.	Øver på opptreden til FN samling, oppgaver knyttet til barnerettigheter.	Opptre foran foreldre med sang og lese opp barnas rettigheter på FN samlingen.

November 	Mønster, border og klipping.	Vi trener på å lage forskjellige mønster/border og klippe ut figurer.	Skriveforberedende oppgave, finmotorisk øvelse.
Desember 	Tradisjoner i julen.	Lese historier og snakke om hvorfor vi feirer jul. Besøk i kirken. Lucia. Lage julegaver og julepynt. Øve inne sanger /opptrinn til nissefesten.	Bli kjent med den kristne høytiden og tradisjoner. Være kreative og lage noe som vi vil gi bort til noen vi er glad i. Samarbeid, mestring, læring.
Januar 	Supersans . Språklig bevissthet. Bokstaver. Min bokstav. Navnet mitt.	Norsk barnemuseum – kulturhistorie. Leke med bokstavene. Ulike leker med bokstaver -forme, skrive, lytte. Dikte eventyr. Lære rim og regler. Jobbe med oppgave ark.	Vi besøker utstillingen «Det var en gang en tresko». Her får vi høre om Åsmund S. Lærdal som laget bøker og leker til barn i mange år. Skape nysgjerrighet for bokstaver og tekst. Trene på å skrive navnet sitt. Trene hukommelse gjennom gjenfortelling.
Februar 	Supersans. Vi fortsetter med eventyr og fokus på språk.	Stavanger maritime museum.	Sammen skal vi utforske ting arkeologene har funnet i havet.
Mars 	Vennskap og sosial kompetanse. Emosjoner.	Vi har sanger og samtaler med barna om hvordan man bør være mot hverandre. Vi reflekterer rundt hvordan det blir å begynne på skolen hvor man ikke kjenner så mange.	Barna blir bevisste på at egne handlinger påvirker dem vi omgir oss med. Barna blir bevisste på å inkludere hverandre, og at det også er fint å bli kjent med nye mennesker.

	Supersans.	Snakker om forskjellige følelser. IDDIS.	Barna blir bevisste på følelsene sine og hvordan man uttrykker og håndterer de forskjellig.
April  	Lengde, mengde og matematiske former. Måle og veie.	Lek og undersøke mengder – dl, liter og kg. Leke og undersøke lengder – cm og meter.	Bli kjent med begreper innenfor mengder, lengder og former.
Mai 	Klokka.	Lek med klokker og oppgaveark.	Bli kjent med hele timer, kanskje klarer vi å lære om halve timer. Lære om funksjonen til de forskjellige viserne.
Juni 	Øve til sommerfest.	Sang/skuespill/opptrinn.	Samarbeide, øve, kunne utenat. Mestring.

Overgangssekken

Overgangssekken er en oransje sekk som Stavanger kommune har tatt i bruk som en viktig del av den gode overgangen mellom barnehage – skole/SFO. Målet med sekken er at barna skal bli kjent med innholdet både siste året i barnehagen og i 1. klasse. Sekkens innhold er overgangsobjekter (sangleker, eventyr, regler, sanger og aktiviteter i) som skal sikre at alle barn skal møte noe gjenkjennelig når de starter i 1. klasse og på SFO.

Disse overgangsobjektene skal skape glede her og nå og bidra til at det skapes rom for å bli med i lek og aktiviteter med andre. Det vil skape et fellesskap uavhengig hvilken barnehage barna kommer fra når alle synger sangene likt og har like regler på leker. Sangheftet ligger som eget dokument.



Supersans

Vi er med på et opplegg i samarbeid med museene i Stavanger, kalt Supersans. I løpet av året får vi komme på museumsbesøk hvor vi blir møtt av en museumspedagog som forteller og viser oss rundt i museet. Vi har i flere år vært med på opplegget, og har vært veldig fornøyd med innholdet. Vi har sett at barna har lært mye, og husker hva de har sett og blitt fortalt. I år er det satt opp besøk på Stavanger kunstmuseum, IDDIS og Holmeegenes

Her kan dere lese mer om opplegget <https://www.museumstavanger.no/booking/supersans-barnehage-2025-2026>



SUPERSANS

Bjørnis



I barnehagen har vi en søt liten bamse som er brannmann. Han heter Bjørnis, og vil veldig gjerne gjøre barna mer bevisst på brannvern. Bjørnis har en egen sekk som han sitter oppi og i sekken sin har han en perm. Hver uke får et nytt barn sekken med seg hjem, da kan Bjørnis være med på forskjellige aktiviteter gjennom hele uken. Denne uken har barn og foreldre i lekse å gå gjennom en sjekkliste som står i permen. Der skal man blant annet lage en plan for hva man skal gjøre om brannalarmen går, finne ut hva man har av slukkemidler i hjemmet og hvor man har røykvarslere. Det finnes også en egen side hvor man ved slutten av besøket skriver inn hva Bjørnis har vært med på, og man kan gjerne sette inn bilde fra besøket. Neste samling på førskolen får barnet komme frem i samling med Bjørnis for å fortelle litt om besøket, og gi bamsen videre til neste barn.

Hensikten med Bjørnis er at vi bevisstgjør barna på hva de skal gjøre i en situasjon hvor det kan være fare for brann. Og i samlingen får barna øvd seg på det å stå foran en forsamling og gjenfortelle hva de har gjort den uka Bjørnis har vært med hjem på besøk.

Sangene til Bjørnis kan man finne på YouTube og Spotify
Man kan lese mer om brannvesenet sin brannbamse på
<http://www.brannbamsen.no/>



Her kommer Bjørnis

Bjørnis, Bjørnis, her kommer Bjørnis, Bjørnis,

Hei hei vil du møte Brannbamsen Bjørnis
Rop på meg - Lille søte, tøffe røffe
Brannbamsen Bjørnis, det er meg
Er på vei, her kommer jeg

Bjørnis, Bjørnis, her kommer Bjørnis, Bjørnis,

Brannhjelmene er på, Bjørnis skal på
oppdrag nå
Han har fått beskjed, - Klar på 1,2,3
Er du trist, er du redd
Bjørnis kommer Brannmannkledd
Åpner bamsehjertet opp - For stor og liten
kropp

Hei hei vil du møte Brannbamsen Bjørnis
Rop på meg - Lille søte, tøffe røffe
Brannbamsen Bjørnis, det er meg
Er på vei, her kommer jeg

Trenger du en venn? - Bjørnis han vil være
den
som trøster og er nær - samme hvor du er
Bjørnis, han er trygg og god
Brannmannndrakt og brannmannsko
Han er barnas beste venn, - Her kommer
jeg igjen!

Bjørnis, Bjørnis, her kommer Bjørnis
Lille søte tøffe røffe
Bjørnis, Bjørnis, her kommer Bjørnis

Refr X 2

Constanse

I barnehagen har vi en søt kanin bamse som kommer fra Norsk Luftambulansse. Hun heter Constanse, og vil veldig gjerne gjøre barna mer bevisst på førstehjelp. Constanse har med seg en perm hvor barna kan lære litt enkel førstehjelp. Hver uke får et nytt barn sekken med seg hjem, da kan Constanse være med på forskjellige aktiviteter gjennom hele uken. Denne uken har barn og foreldre i lekse å gå gjennom en sjekkliste som står i permen. Det finnes også en egen side hvor man ved slutten av besøket skriver inn hva Constanse har vært med på, og man kan gjerne sette inn bilde eller tegne fra besøket.



Neste samling på førskolen får barnet komme frem i samling med Constanse for å fortelle litt om besøket, og gi bamsen videre til neste barn.

Hensikten med Constanse er at vi bevisstgjør barna på hva de skal gjøre i en situasjon hvor uhellet har vært ute. Og i samlingen får barna øvd seg på det å stå foran en forsamling og gjenfortelle hva de har gjort den uka Constanse har vært med hjem på besøk.



Tarkus

Tarkus er trafikkdyret vårt. Han er et beltedyr med ni belter på ryggen. Når han kjører i bil har han ti belter, og derfor kaller han seg selv for et bilbeltedy. Tarkus kommer av og til på besøk i samling, og da har han med seg fotoalbumet sitt. Han viser barna et bilde og forteller historien bak det. De kan handle om hvordan man skal ferdes i trafikken, hvilken farer som kan oppstå, hva man bør se etter osv.



Tarkus vil i år lære oss hva som er viktig når vi sykler eller går langs veien, hvordan vi skal oppføre oss i trafikken og hva de forskjellige skiltene betyr. Målet er å gjøre barna til trygge trafikanter, slik at de er godt rustet til å ferdes alene når de etter hvert skal begynne å gå alene til skolen.

Tarkus har også en egen CD med sanger. Favoritten er sangen om han selv, så den må vi synge før samling slik at han tør å komme inn til oss.

Tarkus er et av flere pedagogiske opplegg fra Trygg Trafikk: <https://www.tryggtrafikk.no/>

Tarkus

Nå skal du møte en hyggelig fyr

Her kommer Tarkus,
et bilbeltedy
Tarkus er tøff,
og har skjold på sin rygg
I bil har han belte,
for da er han trygg

Svømmeopplæring

Vi har vært så heldige å få plass på et intensivt kurs i regi av Stavanger Svømmeklubb. Vi har fått tildelt en halvtime i bassenget på Eiganes skole hver onsdag i 10 uker. Målet er å gjøre barna tryggere i vann slik at svømmeferdighetene bedres.

Førskolegruppene som har vært med på kursene de siste par årene har hatt det kjekt i vannet og barnehagen er veldig fornøyd med tilbudet. Det er dyktige instruktører som hjelper barna i bassenget, og vi ser en kjempeutvikling hos barna i løpet av den tiden og etter at de har deltatt på kurset.

Svømmeklubbens nettside finner du her:

<http://www.stavangersvommeclub.no/>



Avslutningskveld med mulighet for overnatting i barnehagen

Barnehagen inviterer til en avslutningskveld når det nærmer seg sommer. De ansatte på førskolen har da et opplegg for barna fra kl. 17:00-19:00. Barnehagen stiller lokalene til disposisjon dersom foreldrene ønsker å gjennomføre overnatting. *Ettersom overnattingen er et frivillig arrangement i regi av de foresatte, vil det ikke bli gitt fritak for dugnadstimer for de som arrangerer overnattingen.*

På høstens foreldremøte vil foreldregruppen avgjøre om de ønsker å låne barnehagen til overnatting. Dersom det blir enighet om overnatting oppfordrer vi alle til å oppmuntre barna til å delta. Å overnatte i barnehagen er en kjekk fellesopplevelse for barna, og de opplever veldig mestring når de gjør dette sammen. Vi vet fra tidligere erfaringer at barna i forkant gleder seg sammen, og de snakker mye om det i etterkant.

For noen kan det å overnatte være litt skummelt, ettersom de kanskje ikke har sovnet mye borte fra foreldrene før. Dersom dere vet at deres barn kan være skeptiske, oppfordrer vi særlig dere foreldre til å stille på dette arrangementet.

Dersom det ikke skulle la seg gjøre å overnatte for barnet vil vi anbefale på det sterkeste at barna deltar på opplegget som er med førskolens personale i barnehagens regi fra kl. 17:00 til 19:00.

Etter dette tar foreldre over ansvaret, barnehagen har da ikke noe videre ansvar for arrangementet.

Plan for kvelden

Avslutningskveld for førskolebarna:

- Samling – vi snakker om forventninger og regler for kvelden.
- Barna lager hver sin pizza.
- Barna gjør klar soveplassene.
- Vi koser oss med pizza.
- Spill/lek.

Ved overnatting fortsetter programmet:

- Film på «storskjerm» - vi koser oss med godterier.
- Tannpuss og kattevask.
- Leggetid.

