



Årsplan

**Muldvarpen barnehage
2019-2020**



Sammen skaper vi mestring og trygghet

Innhold

Muldvarpen Barnehage	3
Avdelingene	4
Visjon for Muldvarpen Barnehage	6
Barnehagens verdigrunnlag i praksis	7
Hvordan arbeider barnehagen for å ivareta barns behov for omsorg?	8
Hvordan arbeider barnehagen for å ivareta barns behov for lek?	9
Hvordan arbeider barnehagen for å fremme danning?	10
Hvordan arbeider barnehagen for å fremme læring?	11
Hvordan arbeider barnehagen for å fremme vennskap og felleskap?	12
Hvordan arbeider barnehagen for å fremme kommunikasjon og språk?	13
Hvordan arbeider barnehagen for å ivareta barns rett til medvirkning?	14
Hvordan arbeider barnehagen for å fremme et godt samarbeid mellom hjem og barnehage?	15
Hvordan arbeider barnehagen med overganger?	16
Hvordan arbeider barnehagen med planlegging, vurdering og dokumentasjon	17
Hvordan tilrettelegger barnehagen for barn som trenger ekstra støtte?	18
Barnehagens arbeidsmåter	19
Antall, rom og form	20
Natur, miljø og teknikk	21
Etikk, religion og filosofi	22
Nærmiljø og samfunn	23
Kropp, bevegelse, mat og helse	24
Kommunikasjon, språk og tekst	25
Kunst, kultur og kreativitet	25
Hvordan arbeider barnehagen med progresjon?	27
Hvordan arbeider barnehagen med den digitale praksisen?	29

Muldvarpen Barnehage

Muldvarpen Barnehage er en foreldreeid andelsbarnehage som har eksistert siden 1993. Barnehagen holdt tidligere hus i Yndlingens lokaler, men høsten 2005 stod det nåværende lokalet ferdig. Det har siden den tid blitt gjennomført oppgraderinger av uteområdet, og ombygging av barnehagens lokaler innendørs. Barnehagen ligger i fine omgivelser på Lassa med idrettsbaner og flotte turområder i nærheten.

Muldvarpen Barnehage er en IA-bedrift, og er medlem i PBL (Private Barnehagers Landsforbund).

All praktisk informasjon om barnehagen kan finnes på vår hjemmeside:

<http://muldvarpen.barnehage.no/>

Vårt pedagogiske arbeid bygger på «Lov om barnehager» og «Rammeplan for barnehager». Årsplanen er et arbeidsdokument for personalet, samt et informasjonsdokument for foreldre og andre samarbeidspartnere.

Eierstyret

-Utøver den generelle eiermyndigheten og økonomistyringen.

Samarbeidsutvalget (SU)

- Består av representanter for foreldre og ansatte.
- Behandler saker som har stor betydning for barnehagen.
- Har ansvar for bygninger og uteareal, sommerfest og dugnader.
- Godkjenner årsplanen.

Daglig leder/styrer

- Wenche Skimmeland Thommassen
- Barnehagens administrative, pedagogiske og praktiske leder.
- Håndterer personalsaker, ansettelse, daglig økonomistyring, HMS-arbeid, opptak mm.



Avdelingene



Marihønene

9 barn i alderen 0-2 år



Elin Vidringstad

Pedagogisk leder



Silje Lindland

Pedagogisk
medarbeider



**Silvana Maglio
Calderon**

Pedagogisk
medarbeider



Ekornene

23 barn i alderen 3-6 år



Duyen Tran

Pedagogisk leder



Jannike Nymark

Barnehagelærer



Kjetel Foss

Barne- og
ungdomsarbeider



**Åge
Ingebrethsen**

Pedagogisk
medarbeider



**Maiken
Hovland Eie**

Fagarbeider



Sommerfuglene

9 barn i alderen 0-2 år



**Jeanett Hiim
Egeland**

Pedagogisk leder



**Magdalena
Kopaczewska**

Pedagogisk
medarbeider



**Anne Grete
Strøm**

Barne- og
ungdomsarbeider



Froskene

23 barn i alderen 3-6 år



**Christian
MacLennan
Kramer**

Pedagogisk leder



**Eva Møllegaard
Mikkelsen**

Pedagogisk leder



Samah Riahi

Pedagogisk
medarbeider



Emma Svan

Barne- og
ungdomsarbeider



Siv Bente Vier

Pedagogisk
medarbeider

Visjon for Muldvarpen Barnehage

Sammen skaper vi trygghet og mestring!

Både barn og foreldre skal føle at Muldvarpen barnehage er et trygt sted å være.

Foreldrene skal oppleve at barna blir godt ivaretatt, at de voksne er genuint interessert i deres barn, at det bygges gode relasjoner.

Gjennom opplegg og erfaringer i barnehagen skal barna oppleve mestring. De skal kjenne på tryggheten i at de vet at de voksne vil støtte dem slik at de opplever å mestre

Når vi kobler dette sammen med visjonen, kan vi formulere det på denne måten;

Barn og voksne skal oppleve at det gir mening å møtes i Muldvarpen barnehage. Oppholdet skal preges av trygghet, utvikling og godt humør.

Dette året har vi valgt oss **språk, tekst og kommunikasjon som satsningsområdet**. Vi har vært med i språktiltaket og er nå i prosess med å få implementert dette i hele personalgruppen. Vi har valgt oss tre punkter som vil være førende for språkarbeidet vårt kommende barnehageår:

Personalet skal legge til rette for god språkutvikling. Det vil vi gjøre på følgende måte fokusord, benevning, legge til rette for samtaler med barna, både voksen- barn og barn- barn, bøker, fortellinger, musikk, sang, rim og regler samt ulik litteratur og tekst fra samtid og fortid.

Barnehagen skal bidra til at barn leker med språk, symboler og tekst og stimulerer til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling. (Rammeplanen)

Jobbe i smågrupper. Vi skal gjennomgående i løpet av dagen dele barna inn i mindre grupper, både i samlinger, lek og aktiviteter

Være bevisst på å bruke språket aktivt. Voksne er språklige rollemodeller.

Barnehagens verdigrunnlag i praksis

I rammeplanen deles dette kapittelet inn under overskriftene «Barn og barndom», «Demokrati», «Mangfold og gjensidig respekt», «Likestilling og likeverd», «Bærekraftig utvikling» og «Livsmestring og helse». Kapittelet sier blant annet at barndommen skal preges av trivsel, vennskap og lek. Barna skal få bidra og medvirke til barnehagens innhold. Alle skal få anledning til å ytre seg, bli hørt og delta. Barna skal få oppleve mangfold, og lære seg å vise respekt for ulikheter. Alle skal ha like muligheter.

De voksne i Muldvarpen barnehage:

- skaper et inkluderende miljø, oppmuntrer og støtter barna i å etablere vennskap.
- legger til rette for lek.
- er gode rollemodeller.
- har en autoritativ voksenstil som møter barna med varme og trygge grenser.
- motvirker diskriminering og fremmer nestekjærlighet.
- gir barna gode opplevelser i naturen.
- viser gode holdninger i forhold til å ta vare på naturen, og å ta vare på tingene vi har i stedet for å sløse.
- kildesorterer matavfall og papir.
- jobber med konfliktløsning og veileder slik at barna på sikt har de verktøyene de trenger for å kunne ordne opp selv når de blir eldre.
- legger til rette for at barna skal få fysiske utfordringer og veiledning til mestring.
- serverer sunn mat, og lærer barna om sunt kosthold.

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.»

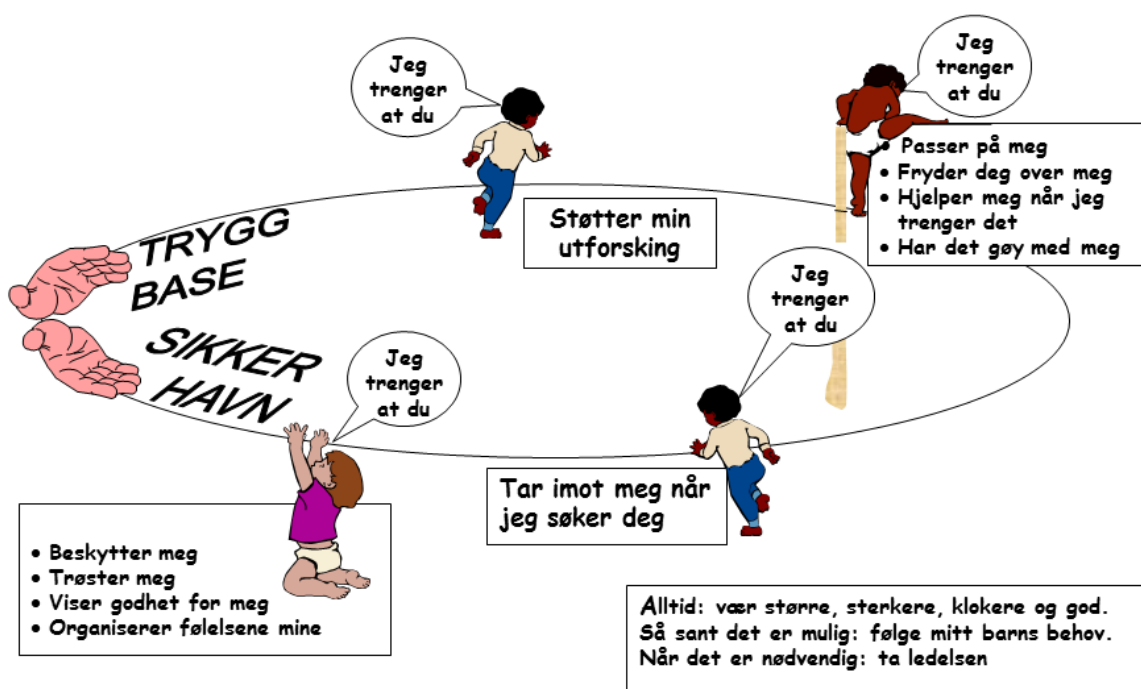
-Barnehageloven

Hvordan arbeider barnehagen for å ivareta barns behov for omsorg?

For at barna skal utvikle empati og nestekjærlighet, er omsorg en forutsetning. Vi i Muldvarpen barnehage ønsker at barna skal få ha en trygg base og en sikker havn, og derfor jobber alle de voksne etter Trygghetssirkelen.

Trygghetssirkelen

- Voksne med fokus på barnets behov



De voksne i Muldvarpen barnehage:

- skaper forutsigbarhet med gode rutiner.
- gir veiledning og ros.
- ser hvert enkelt barn og anerkjenner deres behov.
- hjelper til å bygge gode relasjoner, både barn/barn og barn/voksne.
- legger til rette for at alle skal oppleve tilhørighet og trivsel i barnehagen.
- ivaretar behovet for fysisk omsorg, inkludert behovet for ro og hvile.

Hvordan arbeider barnehagen for å ivareta barns behov for lek?

I barnehagen er leken en arena for sosial og språklig samhandling, utvikling og læring. Barnehagen bidrar til at alle barn opplever glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek, både alene og sammen med andre.



De voksne i Muldvarpen barnehage:

- gir rom for ulike typer lek både ute og inne.
- bidrar til felles erfaringer som grunnlag for lek/leketemaer.
- observerer, støtter og deltar i leken på barnas premisser.
- veileder barna inn i leken/videreutvikler den, og fremmer et inkluderende miljø.

Hvordan arbeider barnehagen for å fremme danning?

Barnehagen bidrar til at barna forstår felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet, og til å fremme barnas tilhørighet i samfunnet, natur og kultur. Gjennom samspill, dialog, lek og utforsking bidrar barnehagen til at barna utvikler kritisk tenkning, etisk vurderingsevne, evne til å yte motstand og handlingskompetanse, slik at de kan bidra til endringer.



De voksne i Muldvarpen barnehage:

- tilrettelegger for meningsfulle opplevelser.
- fremmer samhold, samtidig som man verdsetter individuelle meninger og identitetsutvikling.
- følger opp barnas perspektiver og handlinger.
- inviterer barna inn i undrende og utforskende samtaler.

Hvordan arbeider barnehagen for å fremme læring?

Læring er noe som skjer kontinuerlig gjennom hele barnehagedagen, både via formelle og uformelle læringssituasjoner. Det kan være gjennom prosjekter, undring, lek og samspill, dialog og samling.



De voksne i Muldvarpen barnehage:

- legger til rette for helhetlige læringsprosesser.
- er oppmerksomme på barnas interesser og engasjement, og bygger opp under dette.
- støtter barnas nysgjerrighet og kreativitet slik at det blir vekst i deres læringslyst og tiltro til egne evner.
- undres og reflekterer sammen med barna, og skaper en mening sammen.
- sørger for progresjon og utvikling i barnehagens innhold.

Hvordan arbeider barnehagen for å fremme vennskap og felleskap?

I det sosiale samspillet i barnehagen bygger barna opp mye av sin sosiale kompetanse. Når barna får mulighet til å utvikle god selvfølelse og tilhørighet, føler de seg også betydningsfulle for fellesskapet.



De voksne i Muldvarpen barnehage:

- støtter barna i opplevelsen av vennskap, både i møter med nye og å styrke de allerede oppståtte vennskapsbånd.
- samtaler med barna og blir i fellesskap enige om hvordan vi vil ha det i barnehagen.
- støtter barna i refleksjoner over andres følelser og synsvinkler.
- stopper og følger opp mobbing og uheldige samspillsmønstre.
- hjelper barna med å skille mellom og respektere egne og andres grenser.

Hvordan arbeider barnehagen for å fremme kommunikasjon og språk?

Barn trenger erfaring i å bruke språket. I barnehagen får barna være språklig aktive; både i relasjon mellom barn-barn og relasjon mellom barn-voksen. Arbeidet med språk er en integrert del av hele barnehagehverdagen.



De voksne i Muldvarpen barnehage:

- er bevisst sin rolle som språklig forbilde for barna.
- benevner og forklarer i barnehagens hverdagsrutiner, situasjoner og aktiviteter.
- støtter og stimulerer barns verbale og non-verbale kommunikasjon, og inkluderer alle i samtaler og samspill.
- følger opp og støtter barn med ulike kommunikasjonsvansker.

Hvordan arbeider barnehagen for å ivareta barns rett til medvirkning?

Medvirkning:

Ifølge Rammeplanen, Barnehageloven §1 og §3, Grunnloven § 104 og FNs barnekonvensjon art. 12 nr.1 har barn rett til medvirkning. Dette vil si, barna har (i samsvar med dets alder og modenhet):

- Rett til å gi uttrykk for den daglige virksomheten i barnehagen
- Ha innflytelse på og mulighet til å delta i planlegging og vurdering av dets hverdag

Slik jobber vi i Muldvarpen barnehagen med barns medvirkning:

- Tar hensyn til barns interesser.
- Er lydhør for barns ønsker og behov.
- Gir rom og tid for lek og aktiviteter.
- Er observante på barna.
- Er fleksible i planer; griper øyeblikket!
- Reflekterer og evaluerer.



Hvordan arbeider barnehagen for å fremme et godt samarbeid mellom hjem og barnehage?

Alt barnehagen gjør, skal ha barnets beste som grunnlag, og et nært samarbeid med hjemmet er viktig for å støtte barnets utvikling. Relasjonen mellom barnehage og hjem må være preget av åpenhet og likeverd. Vi har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling.

Barnehagen skal legge til retter for god dialog og samarbeid mellom barnehagen og hjemmet, både individuelt og i grupper som SU og FAU. Dette for best mulig å ivareta barnas beste og for at barna ikke skal føle lojalitetskonflikt mellom barnehage og hjem.

Slik jobber Muldvarpen barnehage for å ivareta dette:

- Foreldresamtaler med utgangspunkt i trivsel og utvikling:
 - Alle med-skjema
 - TRAS
- Lett tilgjengelig kommunikasjon:
 - Mail
 - Telefon
 - Henting og levering
- Gjensidig respekt og åpenhet.
- Foreldres medvirkning:
 - Foreldre skal også få følelsen av medvirkning i deres barns hverdag.
 - Oppfølging av ønsker og spørsmål.
 - Månedsbrev og månedsplaner.



Hvordan arbeider barnehagen med overganger?

Enhver overgang skal være til det beste for barnet. Vi jobber i forkant og forbereder.

Vi voksne i Muldvarpen barnehage:

VED NYE BARN:

- ☐ sender ut velkomstbrev og invitasjon for besøk før oppstart: se barnehagen, hilse på personal, se på omgivelsene.
- ☐ ønsker velkommen, har plakater på dør, garderobe- og regntøyplass er klargjort.
- ☐ gir tett oppfølging slik at barnet opplever tilhørighet og trygghet.

VED BYTTE AV AVDELING:

- ☐ besøker avdelingen sammen med barna jevnlig de siste mnd før bytte.
- ☐ hjelper barna bli kjent med rommet og de nye voksne.
- ☐ tar barna med på bytte til ny garderobe.

VED OVERGANG BARNEHAGE – SKOLE:

- ☐ Gir de eldste barna mulighet til å glede seg til å begynne på skolen.
- ☐ støtter dem slik at de har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som kan gi dem et godt grunnlag når de begynner på skolen.
- ☐ bidra til at barna kan avslutte barnehagetiden på en god måte og møte skolen med nysgjerrighet og tro på egne evner.
- ☐ lar barna bli kjent med hva som skjer i skolen og skolefritidsordningen.



Hvordan arbeider barnehagen med planlegging, vurdering og dokumentasjon

Planlegging

For å kunne tenke og handle langsiktig og systematisk i det pedagogiske arbeidet er det viktig med god planlegging. Det bidrar også til kontinuitet og progresjon for barnegruppen og enkeltbarn. Personalet planlegger på avdelingsmøter, ledermøter og egne avsatte personalmøter. I månedsbrevene som blir sendt ut kan man lese om avdelingens planer den neste måneden, og evaluering av måneden som har vært.

Vurdering

«Det pedagogiske arbeidet skal beskrives, analyseres og fortolkes ut fra barnehagens planer, Barnehageloven og Rammeplanen» (Kunnskapsdepartementet, 2017)

Vi vurderer arbeidet for å sikre at alle får et godt tilbud i tråd med Barnehageloven og Rammeplanen. Hele personalgruppen er involvert i refleksjoner som igjen blir utgangspunkt for videre planlegging og gjennomføring. Vi vurderer arbeidet vårt på avdelingsmøter, ledermøter og personalmøter. For at personalet skal få en mulighet til å reflektere over egen praksis blir observasjon, praksisfortellinger og caser benyttet som metode.

Dokumentasjon

Dokumentasjon synliggjør personalets pedagogiske arbeid for foreldre, lokalmiljøet og kommunen, og forteller også hva barna opplever, lærer og gjør i barnehagen. Vi skiller mellom dokumentasjon og pedagogisk dokumentasjon. Barnegruppens og enkeltbarns trivsel og utvikling dokumenteres for å gi et godt tilrettelagt tilbud. Da benytter vi oss av Alle Med, TRAS og foreldresamtaler. Alle personopplysninger blir behandlet i samsvar med personopplysningsloven. Dokumentasjon fra barnehagens hverdag gjøres via månedsbrevet, på barnehagens hjemmeside med daglige bilder, i bringe- og hentesituasjoner og flotte utstillinger på avdelingen av barnas prosjekter.

Hvordan tilrettelegger barnehagen for barn som trenger ekstra støtte?

I Rammeplanen står det at «Barnehagen skal tilpasse det allmennpedagogiske tilbudet etter barnas behov og forutsetninger, også når noen barn har behov for ekstra støtte i kortere eller lengre perioder». I vår barnehage legger vi til rette for at barna tidligst mulig får den støtten og hjelpen de trenger, og for at de skal få et inkluderende og likeverdig tilbud. Barn skal kunne delta i barnehagens hverdag ut fra egne behov og forutsetninger, og vi jobber tett i smågrupper for at alle barna blir sett og hørt.

Dersom barnets behov ikke kan dekkes innenfor det allmennpedagogiske tilbudet, vil barnehagen opplyse foreldrene om retten til spesialpedagogisk hjelp. Vi har samtale med foreldre/foresatte slik at vi kan få til et godt samarbeid. Vi benytter oss av Ressurssenteret, PPT, fysioterapeut og andre instanser som etter avtale og i samarbeid med foresatte kommer for observasjon dersom det er noe vi trenger andre øyne på. Dette er et tilbud som vi har hatt god hjelp av, og som har gitt oss god støtte på veien.

Inkludering er fundamentet i barnehagens verdigrunnlag, og personalet har ansvar for at alle barn får oppleve at de selv, og alle i gruppen, er betydningsfulle personer. I vår barnehage formidler personalet grunnleggende verdier som fellesskap, omsorg og medansvar. I tillegg ønsker vi å representere verdier som bygger opp om respekt for menneskeverd og rett til å være forskjellige. Barnehagen skal gjenspeile mangfoldet i samfunnet i forhold til funksjonsnivå, alder, kjønn, kultur/språk og familiebakgrunn. Vi vil at barn med minoritetsspråklig bakgrunn skal føle seg inkludert i barnehagen; vi vil lære dem vår kultur å kjenne, men også være mottakelig for å lære om det landet de kommer fra samt deres kultur. Vi tar kontakt med Johannes Læringscenter og søker om morsmålslærer dersom det skulle være behov for det.



Barnehagens arbeidsmåter

Personalet i Muldvarpen barnehage tar i bruk varierte arbeidsmåter som tilpasses både enkeltbarn og barnegruppen. Dette bidrar til å motivere til nye erfaringer og opplevelser i barnehagen. Barna får mulighet til medvirkning, og det veksles mellom spontane og planlagte aktiviteter.

Personalet jobber tverrfaglig med alle fagområdene, og evaluerer jevnlig om valg av arbeidsmåter bidrar til å realisere rammeplanen.

De 7 fagområdene i Rammeplanen er:

Antall, rom og form

Natur, miljø og teknologi

Etikk, religion og filosofi

Nærmiljø og samfunn

Kropp, bevegelse, mat og helse

Kommunikasjon, språk og tekst

Kunst, kultur og kreativitet

Antall, rom og form

«Fagområdet omfatter lekende og undersøkende arbeid med sammenligning, sortering, plassering, orientering, visualisering, former, mønster, tall, telling og måling. Det handler også om å stille spørsmål, resonnere, argumentere og søke løsninger.»

(Rammeplan 2017, kap. 9)

Barna i Muldvarpen Barnehage:

- øver seg på å telle.
- øver seg på ulike begreper som stor/liten, lang/kort, og bruker matematiske begreper i hverdagssituasjoner.
- legger forskjellige pusslespill.
- sorterer og kjenner igjen ulike former og mønster.
- bruker kroppen og sansene for å orientere seg ute og inne.



Barna i Muldvarpen Barnehage:

- erfarer ulik fart og kraft.
- trener på problemløsning.
- får erfare digitalt verktøy.
- leker med mengder og tall.
- lager og følger kart.
- leker konstruksjonslek.
- måler og veier i matlaging og andre situasjoner.

Natur, miljø og teknikk

«Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring. Barnehagen skal legge til rette for at barna kan forbli nysgjerrige på naturvitenskapelige fenomener, oppleve tilhørighet til naturen og gjøre erfaringer med bruk av teknologi og redskaper.»

(Rammeplan 2017, kap. 9)

Barna i Muldvarpen Barnehage:

- opplever all slags vær.
- erfarer at uteområdet og nærmiljøet forandrer seg etter vær og årstid.
- undrer seg sammen med de voksne i naturen.
- eksperimenterer.
- får forskjellige sanseopplevelser i naturen; smak, syn, hørsel, følelse og lukt.
- får leke med vann ute.
- øver på å smøre sin egen matpakke.
- lærer om naturen og de som lever og bor i den.
- får kjennskap til bærekraftig utvikling.



Etikk, religion og filosofi

«Etikk, religion og filosofi er med på å forme måter å oppfatte verden og mennesker på, og preger verdier, normer og holdninger. Barnehagen skal la barna få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn, og erfaringer med at kulturelle uttrykk har egenverdi. Barnehagen skal skape interesse for samfunnets mangfold og forståelse for andre menneskers livsverden og levesett.»

(Rammeplan 2017, kap. 9)

Barna i Muldvarpen Barnehage:

- lærer empati og omsorg for seg selv og hverandre.
- gjenkjenner følelser som sint, glad, trist, redd osv.
- opplever inkludering.
- erfarer markeringer av forskjellige høytider.
- lærer å inkludere alle i et fellesskap.
- bidrar til mobbefri kultur.
- forstår at alle er ulike, men like viktige i fellesskapet.
- undrer seg over filosofiske spørsmål.
- reflekterer over grunnleggende normer og verdier.



Nærmiljø og samfunn

«Barnas medvirkning i barnehagens hverdagsliv legger grunnlaget for videre innsikt i og erfaring med deltakelse i et demokratisk samfunn. Gjennom utforsking, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med nærmiljøet, samfunnet og verden.

(Rammeplan 2017, kap. 9)



Barna i Muldvarpen Barnehage:

- blir kjent med nærmiljøet.
- blir kjent med lokalhistorie og lokale tradisjoner.
- blir kjent med ulike tradisjoner, levesett og familieformer.
- erfarer at alle får utfordringer og like muligheter til deltagelse.
- lærer å orientere seg og å ferdes trygt.
- blir kjent med samisk kultur og nasjonale minoriteter.

Kropp, bevegelse, mat og helse

«Vaner og handlingsmønstre tar form allerede fra tidlig alder. Gode vaner som tilegnes i barnehagealder, kan vare livet ut. Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære, og fysisk og psykisk helse.»

(Rammeplan 2017, kap. 9)



Barna i Muldvarpen Barnehage:

- leker toddlerlek og parallellek.
- leker ute hver dag.
- deltar i hinderløyper og lekestasjoner ute og inne.
- øver seg på grov- og finmotoriske ferdigheter.
- drar på turer i nærmiljøet.
- leker i skogen.
- leker regellek og rollelek.
- lærer tradisjonsleker.
- øver seg på å balansere.
- utforsker turnhallen hver måned.
- får servert sunn og god mat.
- har gode venner rundt seg.
- får oppleve bevegelsesglede og mestringsfølelse.

Kommunikasjon, språk og tekst

«Gjennom arbeid med fagområdet skal barnehagen bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer. I barnehagen skal barna møte ulike språk, språkformer og dialekter gjennom rim, regler, sanger, litteratur og tekster fra samtid og fortid. Barnehagen skal bidra til at barn leker med språk, symboler og tekst, og stimulere til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling.»

(Rammeplan 2017, kap. 9)



Barna i Muldvarpen Barnehage:

- lærer språk gjennom aldersadekvate sanger, rim og regler.
- blir kjent med historier ved hjelp av konkrete.
- hører at de voksne benevner begreper i rutinesituasjoner.
- deltar i daglige samlinger.
- deltar i lytteøvelser og leker.
- leker med språket og klapper rytmen i stavelser.
- blir lest for.
- får fortelle og gjenfortelle historier og vitser.
- får delta i rollelek.
- får øve seg på å skrive navnet sitt og leke med bokstaver og bokstavlyder.
- får delta i tekstskaping og filosofiske samtaler.

Kunst, kultur og kreativitet

«Fagområdet omhandler uttrykksformer som billedkunst og kunsthåndverk, musikk, dans, drama, språk, litteratur, film, arkitektur og design. Barnehagen skal la barna møte ulike kunstneriske og kulturelle uttrykk som gjenspeiler et mangfoldig samfunn og ulike tidsepoker.»

(Rammeplan 2017, kap. 9)



Barna i Muldvarpen Barnehage:

- blir kjent med dans, musikk, sang og dramaaktiviteter.
- får forskjellige kulturelle opplevelser i lokalmiljøet med bl.a museumsbesøk.
- oppdager gammel arkitektur i Stavanger, nyere NuArt, statuer m.m.

Barna i Muldvarpen Barnehage:

- får erfaringer med ulike formingsmaterialer.
- blir kjent med ulike farger.
- oppdager at man også kan forme med ulike naturmaterialer som sand, vann og snø.
- får teste ulike formingsteknikker.
- blir kjent med dans, musikk, sang og dramaaktiviteter.



Hvordan arbeider barnehagen med progresjon?

I Muldvarpen barnehage legger vi til rette for progresjon i de forskjellige aktivitetene og situasjonene barna befinner seg i gjennom tiden sin i barnehagen. Vi har visjonen vår i bakhodet i dette arbeidet. Barna får støtte og oppmuntring til å være i stadig utvikling. For at barna skal oppleve trygghet og mestring gjør vi det på barnas premisser ved å ta deres interesser, gi de varierte erfaringer og opplevelser og legge til rette for deres nivå.

Eksempler fra hverdagen:

Hygiene

- Fra bleie til dobesøk

Ha en tillitsfull og god opplevelse ved bleieskift > tisse på do > tørke seg selv etter alle do besøk

Garderobe

- På-/avkledning

Lære navn på det forskjellige tøyet og bli kledd av en voksen > Kunne ta på enkelte plagg selv (putte beina i regnbuksene, ta på sko osv.) > kunne vrenge tøy på egenhånd, kneppe glidelås og dra over strikk

Konstruksjonslek

- Sandkasselek

Snu en bøtte med sand og lage slott > bygge større byer > grave tunneller

- Klosser

Bygge tårn med stableklosser > bygge hus og båter med duplo > bygge avanserte drager, figurer osv. med lego



Måltid

- Smøremåltid
Gi uttrykk for hvilket pålegg de ønsker på skiven > få pålegg på kniven for å smøre med hjelp > forsyne seg med pålegg selv og smøre det ut
- Middager
Spise mat som er most/oppkuttet av voksen > Dele opp maten med støtte av voksen > håndtere kniv og gaffel på egenhånd

Pedagogiske opplegg

- Litteraturformidling
Kjente eventyr med konkrete > fortellinger hvor barna kan tegne ut fra det de har hørt > barna lager historier sammen
- Bøker
Pekebøker med enkle ord > småbøker med enkel historie > fortsettelsesbøker
- Turer
Turer i vogn/gå tur til rundkjøring eller Lassabanene > gå turer i nærområdet som Stokkavannet, Eiganes eller Sandal > lengre turer med større utfordringer som Sørmarka, eller læringsopplegg på museumsbesøk, svømmeopplæring
- Tegneaktiviteter
Holde blyant > tegne hode > «hodefotinger» > mer detaljerte tegninger
- Fargeleggingsaktiviteter
Håndtere en fargeblyant > farge innenfor streker > bruke varierte farger evt. Lage mønster



Hvordan arbeider barnehagen med den digitale praksisen?

Digital kompetanse er ferdigheter, kunnskaper, kreativitet og holdninger som vi trenger for å kunne bruke digitale medier for læring og mestring. Bruk av digitale verktøy er med på å oppfylle Rammeplanens føringer for et rikt og allsidig læringsmiljø for alle barn.

I dagens samfunn har IKT en svært sentral plass og de fleste barn får fra tidlig alder av erfaring med bruk av digitale verktøy. Vi ønsker at digital praksis bidrar til barnas lek, kreativitet og læring. Digitale verktøy gir både barn og voksne nye og spennende måter å lære- og uttrykke seg på. Dette ønsker vi å benytte oss av også i barnehagen. Vi bruker ulike digitale verktøy rundt og sammen med barna, ut fra deres alder og erfaringer med IKT, for å kunne gi dem en god introduksjon til hva disse verktøyene kan brukes til.



De voksne i Muldvarpen barnehage:

- ha kunnskap om digital dømmekraft, nettvett, personvern og opphavsrett
- være aktive sammen med barna ved bruk av digitale verktøy
- utforske digitale verktøy sammen med barna
- legge til rette for at barn får utforske, leke, lære og selv skape noe gjennom bruk av digitale verktøy.



- *Sammen skaper vi trygghet og mestring*



STAVANGER KOMMUNE