

PEDAGOGISK PLAN FOR SOMMERFUGLENE



BARNEHAGEÅRET

2019-2020

VELKOMMEN TIL OSS PÅ SOMMERFUGLENE

Sommerfuglene er en avdeling med 9 barn i alderen 1-3 år.

Inne på avdelingen jobber:

Jeanett Hiim Egeland - Pedagogisk leder

Magdalena Kopaczewska - Pedagogisk medarbeider

Anne Grete Strøm - Barne- og ungdomsarbeider

Det vi legger aller mest vekt på inne på sommerfuglene er: «**Trygghet, omsorg og kjærlighet**»

Dette henger godt sammen med visjonen vår: «**Sammen skaper vi mestring og trygghet**»

Vi ønsker at både barn og voksne som tilhører Sommerfuglene vil få en så god barnehagestart som mulig. Foreldrene skal føle seg trygge på at vi tar godt vare på barna deres, at barna deres og dere selv blir tatt på alvor og respektert, og at barna deres har det fint i barnehagen. Barna skal føle seg inkludert i barnegruppen, og at det har voksne rundt seg som føler stor omsorg for barnet. Vi passer selvfølgelig også på at barna får stilt sine grunnleggende behov for mat, drikke, tørre bleier og klær.

Barnehagedagen på småbarnsavdeling er preget av rutiner for å få en trygg og forutsigbar hverdag. De får også være med på aktiviteter som maling og andre formingsaktiviteter, samlingsstunder, naturopplevelser, turer, dansing, innelek og andre grovmotoriske aktiviteter ute (og i turnhallen). Alle aktiviteter er tilpasset barna på Sommerfuglene med fin progresjon til de etter hvert begynner på stor avdeling.

Gjennom å gi barna varierte opplevelser kan barna få gode dannelsesprosesser, hvor de utvikler evnen til å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og se seg selv som et verdifullt medlem av et større fellesskap.

«**Danning er mer enn utvikling, mer enn læring, mer enn omsorg, mer enn oppdragelse og mer enn sosialisering. Samtidig rommer danning alt dette**»

Vi legger også til rette for mye lek med deltakende voksne. Rammeplanen for barnehagen sier at:

«**Barn lærer og utvikler en sammensatt kompetanse gjennom leken. Ved å late som, går barn inn i sin egen forestillingsverden, tar andres perspektiv og gir form til tanker og følelser.**»

Dagsrytme

07:00	Barnehagen åpner	Barna tas i mot felles med den andre småbarnsavdelingen.
08:00	Vi spiser frokost	Det blir servert skiver og eventuelt kornblanding.
08:30	Seneste ankomst for å spise frokost	
09:30	Samling etterfulgt av aktiviteter/tur/utelek	Samling/aktivitet som står på månedsplanen.
11:00	Lunsj	Tirsdag, torsdag og fredag blir det servert varm mat. Mandag og onsdag spiser vi skiver.
11:30	Bleieskift og legging	Barna stelles før legging. Barna sover til de våkner dersom ingenting annet er gitt beskjed om.
14:00	Måltid med frukt	Det serveres skive/knekkebrød og frukt. Det kan variere litt om vi er ute eller inne.
14:30	Bleieskift Lek	Vi leker ute eller inne
16:30	Barnehagen stenger	Barnehagedagen er slutt

Ukeplan

Mandag	Tur	Vi benytter nærmiljøet.
Tirsdag	Språkgrupper	Vi deler barna inn i smågrupper og fokuserer på språkstimulering.
Onsdag	Forming	Små grupper med ulike formingsaktiviteter.
Torsdag	Språkgrupper	Vi deler barna inn i smågrupper og fokuserer på språkstimulering.
Fredag	Fellessamling	Vi har samling og aktiviteter sammen med Marihønene.

I henhold til rammeplanens fagområde «kropp, bevegelse og helse» skal vi organisere hverdagen slik at det finnes en gjennomtenkt veksling mellom perioder med ro, aktiviteter og måltider. Denne vekslingen er basert på barnas behov, og dette er en del av barns mulighet til medvirkning i sin barnehagehverdag.

Mandag er det fast turdag inne på Sommerfuglene. Turene går da rundt omkring barnehagens nærmiljø, som for eksempel: idrettsbanene, Mosvannet, skogen ved skolen, lekeplassen på Eiganes, fuglene ved Stokka Sykehjem o.l. Vi spiser som regel lunsj i barnehagen.

Gjennom arbeid med kropp, bevegelse og helse skal barnehagen bidra til at barna:

- Skafter seg godt erfaringer med varierte og allsidige bevegelse og utfordringer
- Får gode erfaringer med friluftsliv og uteliv til ulike årstider. (Rammeplanen)

TEMAARBEID

Hver måned er det ulike tema som står i fokus. Jul og påske vil også komme som tema i forkant av høytidene. Utenom disse har vi hatt tema som brannvern, årstidene og vennskap. I løpet av perioden vil vi gjennom aktiviteter dra inn alle de syv fagområdene:

- ANTALL, ROM OG FORM
- NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI
- ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI
- NÆRMILJØ OG SAMFUNN
- KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE
- KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST
- KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

Måned	Tema	Annet som skjer
September	Nødetat-måned	-Uke 37: Politi -Uke 38: Brannvern -Uke 39: Sykehus
Oktober	FN og vennskap	-24.: FN- dagen (foreldrekafe m/lapskaus, lotteri og opptreden) -25.: Fotograf
November		- Teater: Solborg Folkehøyskole
Desember	Advent og jul	-(3.: Julevandring i kirken) -6.: Nissefest -13.: Luciafrokokost -19.: Julegudstjeneste
Januar	Prosjekt	
Februar		-6.: Samenes Dag - Karneval
Mars	Påske	-(Påskevandring i kirken)
April		-2.: Påskefrokokost
Mai		-15.: Feiring av Nasjonaldagen sammen med Huskestua barnehage
Juni/ Juli		-10.: Sommerfest

Mer detaljerte planer vil dere få på månedsplanen som sendes ut for hver måned. Der vil det settes opp aktiviteter og turer. I månedsbrevet vil det stå litt om planene for neste måned, beskjeder og litt om måneden som gikk. På nettsiden vår legges det ut bilder og vi skriver litt om hva vi har gjort i løpet av dagen.

Vi har laget et skjema for de 7 fagområdene for å vise progresjon. Vi har tatt for oss målene for hvert fagområde og eksempler på de aktiviteter som gjør i hverdagen. Vi har også valgt å bruke aldersinndeling.

I skjemaene er aktivitetene knyttet til eksempler fra rammeplanens mål for fagområdet. I rammeplanene formuleres de som: gjennom arbeid med fagområdet skal barnehagen bidra til at barna-....

FAGOMRÅDE	KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST	KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE
<i>Eks. mål</i>	<i>Lytte og observere i samhandling med barn og voksne.</i>	<i>Få en positiv selvoppfatning gjennom kroppslig mestring.</i>
SMÅ 1 – 2 ½ år	* peke-/billedbøker * sanger, rim og regler. * de voksne beskriver og benevner med ord det man gjør i hverdagssituasjon. * de voksne gjentar/bekrefter barns utsagn med korrekt uttale.	* lek med ball, sparke. * gå på tur i ulendt terreng. * hinderløype og stasjonslek. * "bli kjent" med blyant og tegning. * vaske hender * vente på tur * spise selv
FAGOMRÅDE	KUNST, KULTUR OG KREATIVITET	NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI
<i>Eks. mål</i>	<i>Ta i bruk fantasi og skaperglede.</i>	<i>Få erfaringer og kunnskaper om dyr og vekster.</i>
SMÅ 1 – 2 ½ år	* male * kitt * tegne	* turer i nærmiljø * bondegårdsbesøk
FAGOMRÅDE	ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI	NÆRMILJØ OG SAMFUNN
<i>Eks. Mål</i>	<i>Få kjennskap til tradisjoner knyttet til høytider i religioner og livssyn som er representert i barnegruppen.</i>	<i>Barns medvirkning i bhg skal være med på å gi innsikt i og erfaringer med deltakelse i nærmiljø og samfunn.</i>

SMÅ 1 – 2 ½ år	* sanger til høytider * skape samhold i barnegruppen. * lære å ta vare på hverandre. * adventssamlinger * juleevangeliet/påskebudskapet	* turer i nærmiljøet * utforske byggemaskiner; gravemaskin, heisekran m. m. * medbestemmelse i rutinesituasjoner * telle, hvem er her, hvem er borte
-------------------	---	---

FAGOMRÅDE	ANTALL, ROM OG FORM
<i>Eks. Mål</i>	<i>Utforske og leke med form og mønster</i>
SMÅ 1 – 2 ½ år	* telle * finne igjen former * legge enkle puslespill * orientere oss i barnehagen

SPRÅK

Hovedsatsingsområdet vårt er *Språk (Kommunikasjon, språk og tekst)*.

Språket er vårt viktigste verktøy for kommunikasjon, samspill og forståelse. Vi syns derfor at det er viktig å jobbe for å stimulere barns språkforståelse, evne til kommunikasjon og å fremme språket på en interessant og lærerik måte. Barna i Muldvarpen barnehage skal også få en positiv oppfatning av seg selv, og de skal få evne til å omgås andre på en god måte. Et viktig mål er at barna skal bli selvstendige og trygge på seg selv, og at de skal blir fornuftige og følsomme individer som viser omsorg for andre.

Språk er noe som vil prege mye av barnehagehverdagen til barna. Språket er med oss hverdag i de fleste situasjoner. Derfor vil «språk, tekst og kommunikasjon» være et fagområde som vil bli med oss gjennom hele året.

Mål: gi barna varierte og positive erfaringer med å bruke språket som kommunikasjonsmiddel, som redskap for tenking og som uttrykk for egne tanker og følelser.

1-2 åringer skal mestre:

- Ord som mamma, pappa, ha det.
- Vise hva de er interessert i.
- Vise interesse for gjenstander og herme etter ord.
- 8-10 enkle ord (bruke entall / flertall).
- Sette sammen 2-3 ord.
- Uttrykke ønske gjennom kroppsspråk.

«En veksling mellom bruk av kropp, bevegelse og ord er en støtte for utvikling av talespråket»

For å oppnå dette må vi:

- Tilrettelegge for lek der kommunikasjon og språk brukes aktivt.
- Være gode lyttere og gi konstruktiv respons.
- Leke med språket i rim og regler, sang og bøker.
- Bidra til at barna utvikler begrepsforståelse og ordforråd.
- Rollelek (dramatisering, teater, eventyr m.m.).
- Kasser blir merket med innhold slik at barna blir kjent med ordbildene.

SANSENE

I tillegg til språket er også sansene noe som de minste barna bruker mye. Det er viktig å jobbe med sansene fordi vi tror på at et godt utviklet sanseapparat er grunnleggende for barns utvikling og læring. Vi vil daglig være bevisst de 5 grunnleggende sansene og tilrettelegge for å utvikle disse.

-Visuelle (syn)

-Auditive (hørsel)

-Taktile (føle)

-Kinestetiske (muskler og ledd)

-Vestibulære (balanse)

Barn tar til seg informasjon om omverdenen ved hjelp av hele sanseapparatet. Den naturlige nysgjerrigheten gjør at barn strekker seg etter ting de ser og utforsker det.

De er i stadig aktivitet og all bevegelse gir barna erfaringer de tar med seg videre. De ser, hører og føler alt som skjer rundt dem.

Alle disse ulike erfaringene bidrar til en økt kroppsbevissthet, der barn lettere og bedre kan tilpasse seg de omgivelsene de vokser opp i. Kroppen er basen for læring. En opplevende kropp sanser omverdenen gjennom berøring, lukt, smak, syn og hørsel.

• Den auditive sansen – hørselen:

Å lytte er en ferdighet som er sterkt knyttet til oppmerksomhet, konsentrasjon, språkutvikling, læreferdigheter, sosial tilpasning og emosjonelt velvære. Måter man kan jobbe med hørselssansen på er ved å gi barna ulike erfaringer med lyd. Variasjon i forhold til musikk, lydleker, lek med rytme og rim, lydbøker, lek med instrumenter osv.

- **Den visuelle sansen – synet:**

Synssansen gir informasjon om gjenstanders form og farge, den hjelper oss å skille figurer fra bakgrunn, gir romfølelse og den er viktig i forhold til koordinasjon mellom hånd og øye. En godt utviklet synssans er viktig for å kunne bevege seg i ulike for og i ulike typer terreng. Den gir også informasjon om avstand og nærhet. Man kan stimulere synssansen ved å gi barna variert synsinntrykk ved å jobbe aktivt med dekorasjon av barnehagens rom, se på billedbøker, jobbe bevisst med fargebruk, hjelpe barna å sette ord på synsinntrykk osv.

- **Den taktile sansen - befølelse:**

Følesansen, eller hudsansen, gir oss informasjon om temperatur, ulike former for berøring, fornemmelse av tyngde, trykk, smerte osv. Taktil kontakt, eller direkte kroppskontakt mellom mennesker er svært viktig for utvikling og læring. Trygg berøring skaper balanse i barnas følelsesliv, og er en viktig del av jeg utviklingen. Man kan jobbe med følesansen ved å gi barna ulike opplevelser i forhold til varmt og kaldt, ulike typer overflater (ru, glatt, ruglete osv.), ulike konsistenser (myk, klissete, seigt osv.). Man kan også gi kroppskontakt ved å tilby et trygt fang å sitte på, trøst og kos, når noen er lei seg osv.

- **Den kinestetiske sansen – muskel og ledd sansen:**

Denne sansen gir informasjon om hvilke muskler som må brukes i ulike situasjoner. Den informerer om spenning og avspenning i muskulatur, og hvilke posisjoner de ulike kroppsdelene har i forhold til hverandre. En godt utviklet muskel- og leddsans er svært viktig for barns utvikling av kroppsbevissthet. For å stimulere utviklingen av denne sansen må man tilby barn varierte motoriske utfordringer i ulike typer terreng. Man kan jobbe mye med imitasjon av ulike bevegelser, og det er viktig å fokusere på å sette navn på kroppsdelene, for å øke barnas kunnskap om egen kropp.

- **Den vestibulære sansen – balansesansen:**

Balansen vår styres av sanseorganene som ligger i det indre øret. Disse sanseorganene gir informasjon om hvor vi befinner oss, om vi er i bevegelse eller ikke, hvor fort vi beveger oss i hvilken retning. En god balanse er nødvendig for enhver motorisk aktivitet. Sansen stimuleres når barn ruller, snurrer, disser, svinger, svaier osv.

PLANLEGGING OG EVALUERING

Når vi skal planlegge aktiviteter for barna tenker vi på hvilke forutsetninger barna har til å mestre de forskjellige aktivitetene. Vi ønsker varierte arbeidsmåter, samtidig som barna har mulighet til å kjenne igjen noe det allerede har gjort før. Vi har et mål med alt vi gjør, og det går en rød tråd gjennom periodenes aktiviteter/tema. Alt vi gjør blir evaluert for å finne ut om vi har oppnådd det vi ønsker, eller om det er noe vi må gjøre annerledes.

I tillegg har vi avdelingsmøter hver uke, der vi bla utveksler erfaringer, diskuterer hva vi skal gjøre fremover og hvordan vi gjør det, samtaler om observasjoner av barnegruppa m.m. Dette er med på å sikre en god kvalitet på vårt pedagogiske arbeid.

Vi ser frem til et flott og spennende barnehageår 😊

Hilsen personalet på Sommerfuglene